

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE

RESOLUÇÃO Nº 049/2022/CONSEPE/UNIFAEMA

Política Institucional: Plano de Gestão do EaD.

O Reitor do Centro Universitário Faema – UNIFAEMA, Credenciada pela Portaria MEC nº. 1.076, de 31 de Dezembro de 2021, publicada em DOU de 31 de Dezembro de 2021, no uso de suas atribuições regimentais e considerando:

1. Memorando Nº. 5010 de 19/07/2022, Plano de Gestão do EaD;
2. Aprovado em Sessão Ordinária em 10/08/2022.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a Política Institucional: Plano de Gestão do EaD.

Art. 2º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala de Sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, aos dez dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois.



AIRTON LEITE COSTA
Presidente/CONSEPE



BRANCO



unifaema

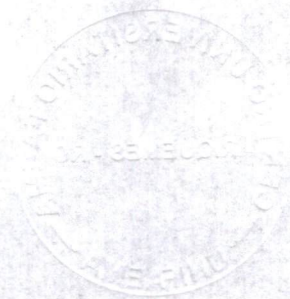
Plano de Gestão do EaD

Centro Universitário Faema – (UNIFAEMA)

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.076, de 31/12/2021, D.O.U. n.247, seção 1, p 158

ARIQUEMES – RO

2022



BRANCO

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	4
2 CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	5
3 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO	6
3.1 Histórico e experiência da Educação à Distância na IES.....	8
4 PLANEJAMENTO DE PROGRAMAS, PROJETOS E CURSOS À DISTÂNCIA.....	12
5 ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL PARA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	14
5.1 Missão Institucional para atuação em EaD.....	14
5.2 Valores	14
5.3 Políticas Institucionais no âmbito da EaD	14
5.4 Objetivos e metas	15
6 METAS DA INSTITUIÇÃO – 2018/2022 (extraídas do PDI).....	18
6.1 Áreas de atuação acadêmica e previsão de oferta de cursos	21
7 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE EaD DO CENTROUNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA	23
7.1 Metodologia e práticas pedagógicas inovadoras para o EaD	24
7.2 A proposta do Ensino Híbrido – a inovação disruptiva no Ensino Superior Brasileiro	26
7.3 Utilizando as Metodologias Ativas e a Educação à Distância para inverter a sala de aula.....	28
7.4 Os encontros presenciais semanais e as atividades de tutoria ²	29
7.5 Metodologia dos encontros presenciais	36
7.6 Procedimentos de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem.....	38
7.7 Tecnologias de Informação e Comunicação – TICS no processo ensino aprendizagem.....	43
7.8 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e discentes.....	46
7.9 Processo de controle e produção de material didático (Logística)	47
8 GESTÃO DA IES PARA O EAD.....	49
8.1 Estrutura Organizacional do Núcleo de EaD	51
9 REPRESENTAÇÃO DOCENTE, DE TUTORES E DISCENTE.....	53
10 CORPO DOCENTE/TUTORES E ADMINISTRATIVO	55
10.1 Corpo Docente/Tutores	55
10.2 Titulação, formação e regime de trabalho da equipe da EaD	57



BRANCO



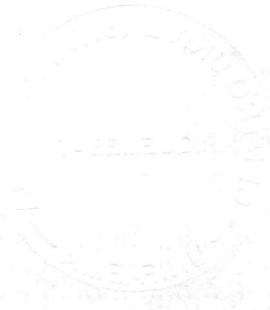
unifaema

Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA)

Portaria de Credenciamento nº 1.076 de 31 de dezembro de 2021

Ministério da Educação – D.O.U n. 247, seção 1, p. 158

10.3 Corpo Técnico Administrativo	59
11 CAPACITAÇÃO DE DOCENTES, TUTORES E PESSOAL TÉCNICOADMINISTRATIVO..	60
12 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARA EAD	61
13 A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA IES APLICADA À EAD.....	63
14 METODOLOGIA, INSTRUMENTOS, PERIODICIDADE, APROPRIAÇÃO DE RESULTADOS E PLANOS DE AÇÃO.....	65
15 APROPRIAÇÃO DE RESULTADOS E PLANO DE AÇÃO.....	66
16 INFRAESTRUTURA	67
16.1 Espaço de trabalho para coordenação e serviços acadêmicos	68
16.2 Sala de professores/ tutores	68
16.3 Salas de aula	69
16.4 Infraestrutura de serviços	70
16.5 Plano de expansão e atualização de equipamentos	72
16.6 Biblioteca.....	73
16.7 Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo	77
17 ACESSIBILIDADE PLENA	79



BRANCO

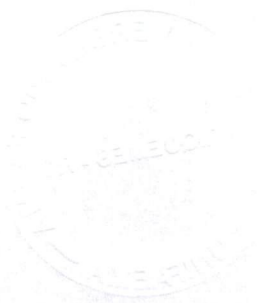
1 INTRODUÇÃO

A aprendizagem autônoma deve ser estimulada pela mediação entre o aluno e o conhecimento para possibilitar as condições e os meios de aprendizagem, seja na plataforma ou nos encontros presenciais por ocasião das aulas estruturadas, o docente e/ou tutor devem se preocupar com o desenvolvimento de funções cognitivas do discente.

O modelo desenvolvido para a modalidade a distância do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA decorre e está integrado às concepções pedagógicas que norteiam o ensino presencial UNIFAEMA para fomentar e disseminar o conhecimento.

É nessa perspectiva que se apresenta a possibilidade de implantação da educação à distância, a partir de uma concepção de formação pautada na autonomia intelectual, na autoaprendizagem, na inovação metodológica e na abordagem interdisciplinar e multidimensional do conhecimento.

O objetivo do Plano de Gestão da Modalidade de EaD UNIFAEMA, é, portanto, contemplar detalhadamente as ações administrativas e acadêmicas voltadas para a modalidade a distância, bem como seu respectivo cronograma de execução.



BRANCO

2 CONTEXTO INSTITUCIONAL

2.1 Dados gerais da instituição

Dados da Mantenedora

Mantenedora: Unidas Sociedade de Educação e Cultura Ltda.

CNPJ: 07.548.950.0001-02

Endereço: Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 6, Ariquemes, Estado de Rondônia, CEP 76873-630

Registro: Junta Comercial NIRE 11200437665

Natureza: Privada, com fins lucrativos

Mantida: Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA

Presidente da Mantenedora: Rosieli Alves Chiaratto

Base Legal

- Portaria de Credenciamento MEC nº 483, de 21/05/2007, publicada no D.O.U, 22/05/2007;
- Portaria de Recredenciamento MEC nº 857, de 11/09/2013, publicada no D.O.U, 12/09/2013;
- Portaria de Recredenciamento MEC Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.
- Portaria de Credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância Nº 963, de 12 de novembro de 2020.
- Portaria de Credenciamento MEC nº 1.076, de 31/12/2021, D.O.U. de 31/12/2021 por transformação da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA em Centro Universitário FAEMA – FAEMA.

Dados da Mantida

Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA

Endereço: Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 6, Ariquemes, Estado de Rondônia, CEP 76873-630

Reitor: Ms. Airton Leite Costa

Vice-reitor: Dr. Diego Santos Fagundes



BRANCO

3 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, mantido pela Unidas Sociedade de Educação e Cultura Ltda., é uma sociedade civil, pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Ariquemes, na Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, CEP 76873-630, Estado de Rondônia, registrada na forma da lei.

Ainda como faculdade, denominada Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA, a instituição iniciou sua trajetória no segundo semestre de 2007, na cidade de Ariquemes – Estado de Rondônia, quando foram devidamente autorizados e entraram em funcionamento os cursos de Bacharelado em: Enfermagem (renovação de reconhecimento Portaria MEC nº 820, 30/12/14, D.O.U. 02/01/15); Farmácia e Fisioterapia (Portaria de renovação de reconhecimento Nº 110, de 4 de fevereiro de 2021).

Na mesma época entraram em funcionamento as Licenciaturas em Física e Química (Portaria de Renovação de Reconhecimento de ambos os cursos - nº 574, de 30/09/2016).

O curso de Psicologia iniciou seu regular funcionamento no 1º semestre do ano de 2009 e se encontra com renovação de reconhecimento Portaria MEC nº 268, 03/04/17, D.O.U. 04/04/17. O curso de Licenciatura em Educação Física iniciou seu funcionamento no 1º semestre do ano de 2011 e já conta com renovação de reconhecimento (Portaria nº 1.093, de 24/12/2015).

Já o CST em Gestão Ambiental, com início de seu funcionamento no 2º semestre do ano de 2013, encontra-se com Renovação de Reconhecimento pela Portaria nº 135, de 01/03/2018, D.O.U. 02/03/2018.

Em 2014, a IES teve autorizado o curso de Bacharelado em Administração (Portaria nº 719, de 27/11/2014); em 2015, o de Ciências Contábeis (Portaria nº 1.041, de 23/12/2015), em 2016, pela Portaria nº 12, de 27/01/2016, o de Engenharia Civil e o curso de Agronomia, pela Portaria nº 202, de 02/06/2016. Ainda em 2016, foram autorizados os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária (Portaria nº 311, de 15/07/2016), e o Curso de Pedagogia e o Bacharelado em Educação Física, por meio da Portaria nº 564, de 27/09/2016.

Em 2017, foi autorizado o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Portaria nº 1364, de 21/12/2017). Em 2018, ocorreu a autorização dos cursos de Bacharelado em Arquitetura e Bacharelado em Direito (Portaria nº 14, de 08/01/2018; Portaria nº 329, de 11/05/2018, respectivamente).

Seguindo esta tendência e sempre atenta à demanda e a necessidade da comunidade regional evidenciada por meio de seus canais de comunicação interna e externa, sobretudo via ouvidoria e autoavaliação institucional (CPA), foi obtido o credenciamento para a oferta de cursos na modalidade EaD (Portaria nº 963, de 12/11/2020 – CI-EaD 5) e vinculado a este credenciamento, foram autorizados os cursos de Engenharia de Produção (CC 5), Administração (CC 5), Pedagogia Licenciatura (CC 4) e Estética e Cosmética (CST) (CC 5), além do Curso de Ciências Contábeis (CC 5).

Em ritmo de expansão e ao encontro do crescimento e desenvolvimento da região, a então Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA solicitou a transformação para Centro Universitário, que foi oficializada por meio da Portaria de Credenciamento MEC nº 1.076, de 31/12/2021, D.O.U. de 31/12/2021. Desde então a IES deixou de ser organização acadêmica e passa a ser Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA. Até o ano de 2021, diante de sua trajetória, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA já graduou 1.873 alunos, conforme se apresenta na Tabela abaixo:

Tabela 1 - Cursos de Graduação ofertados no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA

ANO	Farmácia	Fisioterapia	Enfermagem	Química	Física	Educação Física (Licenciatura)	Agronomia	Engenharia ambiental e	TGA	Psicologia	Administração	Contábeis	Engenharia Civil	Educação física Bacharelado	Total
2011	53	9	67	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
2012	60	10	37	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
2013	71	27	1	18	7	0	0	0	0	17	0	0	0	0	141
2014	40	12	28	14	6	24	0	0	0	13	0	0	0	0	137
2015	25	19	16	16	5	23	0	0	31	30	0	0	0	0	165
2016	27	20	29	8	1	42	0	0	5	22	0	0	0	0	154
2017	28	18	29	29	1	28	0	0	6	18	0	0	0	0	157
2018	44	19	29	12	6	38	0	0	6	20	8	0	0	0	182
2019	53	25	59	6	6	17	0	0	4	17	11	10	0	0	208
2020	40	20	42	1	3	2	0	0	0	15	7	18	41	0	189
2021	22	28	32	0	0	2	32	20	1	18	12	18	52	7	244
Total	464	209	369	144	52	176	32	20	53	170	38	46	93	7	1873

Cumprindo com seu papel de educadora outro ponto importante em sua trajetória são as oportunidades de educação continuada e imersão no mundo da pesquisa à comunidade locorregional e, sobretudo a seus egressos, pois em funcionamento, atualmente, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA dispõe dos cursos de pós-graduação lato sensu conforme a **Tabela abaixo**.

Tabela 2 - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu ofertados no Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA

Código	Denominação	Modalidade	Carga Horária	Vagas	Município - UF de Oferta
21207	Ensino de Ciências e Matemática (Química, Física e Biologia)	Educação Presencial	400h	200	Ariquemes - RO
52291	Treinamento Funcional para Aptidão e Reabilitação Física	Educação Presencial	400h	60	Ariquemes - RO
52098	Instrumentalização para o Ensino de Ciências e Matemática (Química, Física e Matemática)	Educação Presencial	400h	60	Ariquemes - RO
52096	Especialização em Análise Ambiental	Educação Presencial	400h	60	Ariquemes - RO
52097	Urgência, Emergência e UTI	Educação Presencial	560h	100	Ariquemes - RO
52094	Especialização em Ciência do Movimento: Avaliação Prescrição	Educação Presencial	400h	100	Ariquemes - RO
34641	Farmácia Clínica	Educação Presencial	440h	200	Ariquemes - RO
29288	Educação Física Escolar	Educação Presencial	360h	200	Ariquemes - RO
39842	Instrumentação para o Ensino de Ciências e Matemática	Educação Presencial	400h	200	Ariquemes - RO
40535	Terapia Cognitivo-Comportamental	Educação Presencial	620h	120	Ariquemes - RO

Neste sentido, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA já graduou aproximadamente 800 alunos em nível de pós-graduação.

3.1 Histórico e experiência da Educação à Distância na IES

No ano de 2017, a IES traçou um planejamento para o início das atividades em EaD, iniciou-se uma pesquisa mercadológica, revendo seu PDI, adequando-o para a EaD. Procedeu com a contratação de equipe qualificada para atuar em

EaD, definição do organograma e fluxograma da EaD, definição das metodologias ativas de aprendizagem para aplicação na EaD, elaboração dos instrumentos de avaliação pela CPA para a EaD, elaboração dos PPCs, montagem do estúdio de vídeo e edição, estruturação de equipe multidisciplinar para atuar em EaD, elaboração de regulamentos internos para o setor de EaD, seleção e treinamento da equipe de EaD.

A experiência vem sendo aperfeiçoada e a partir de 2013, com o portal do aluno e o ambiente virtual de aprendizagem *moodle*, a instituição iniciou o desenvolvimento de ferramentas didáticas que propiciassem a experiência digital e tecnológica dos seus alunos e que contribuísse para a inclusão digital, tão necessária na região norte do Brasil, onde a referida IES está inserida. Para tanto investiu no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no sistema *SAGU* de gestão acadêmica, na biblioteca digital e nos laboratórios de informática com novos softwares e hardwares.

Em 2018¹ a IES iniciou sua atuação com elementos EaD em algumas disciplinas que compunham os cursos com oferta de até 20% em EaD e para tal desenvolveu:

Treinamentos internos: são disponibilizados aos colaboradores e discentes UNIFAEMA, treinamentos para que estes se integrem aos setores ao ingressarem à instituição ou para aperfeiçoarem o processo. Dos cursos implantados desde 2017, pode-se citar: Potencializando a adoção do SAGAH v.1: Metodologias ativas; Módulo I: Preparação para o semestre; Módulo II: Catálogo SAGAH- Escolhendo as UAs; Módulo III: Capacitando os professores/tutores; Módulo IV: Preparando as salas virtuais; Módulo V: Configurando as disciplinas; Módulo VI: recebendo os alunos; Potencializando a adoção do SAGAH v.2: Metodologias ativas; Módulo I: Escolhendo os conteúdos no Catálogo SAGAH; Módulo II: A sala de aula virtual; Módulo III: Funções do professor/tutor; Módulo IV: conhecendo as funções SAGAH; Módulo V - UAsSagah. UA 1: Unidade 1: Ciberespaço e Educação a Distância: novos

¹ Atualmente o UNIFAEMA amparada pela legislação (PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019) oferta carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, até o limite de 40% da carga horária total do curso.



BRANCO



ambientes de aprendizagem e comunicação docente; UA 2: Unidade 2: As Ações Docente e Discente na EaD: uma realidade, muitos desafios; Aperfeiçoamento Didático Pedagógico no Ensino Superior – Serviço Pedagógico de Apoio; PROACAF - Programa de Aperfeiçoamento da Comissão de Avaliação; Ensino Híbrido e Metodologias Ativas de Aprendizagem; Oficina de Metodologias Ativas – HoperEducação; Curso de Operacionalização da Plataforma Blackboard para 20% EaD; Oficina de Flipped Learning, entre outros.

No final de 2017, passou para a produção e revisão do material da EaD para as disciplinas a serem implantadas no ensino superior presencial. Para estas disciplinas disponibilizadas no 1º semestre de 2018, executou treinamento de EaD para o docente/tutor e corpo técnico-administrativo, iniciando a implantação nos primeiros períodos dos cursos reconhecidos da instituição, bem como sistema de monitoramento pela CPA nestas disciplinas com elementos online.

Cursos: os cursos de extensões acadêmicas são destinados a cada curso de maneira específica ou interdisciplinar e oferecidos aos alunos. No ano de 2018, já se soma uma quantidade superior as dos anos anteriores de projetos e cursos de extensão; também foi realizado desde 2016 a gincana virtual, com temas interdisciplinares, este projeto é realizado em um AVA.

Entrevistas diagnósticas aplicadas aos alunos dos primeiros períodos da instituição detectaram a necessidade de desenvolver um nivelamento aos alunos do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA com uma nova modelagem, o que vem se mostrando bem aceito pela comunidade discente e docente e com grande assertividade e efetividade elevado.

Foram listados assuntos privilegiando temas de estudos centrados em Matemática, Física e Química, português, redação, oratória, elementos biológicos, entre outros, o nivelamento atualmente no UNIFAEMA ocorre de maneira híbrida através de encontros presenciais e atividades do AVA UNIFAEMA. Os conteúdos ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem. O coordenador da política de nivelamento juntamente com os niveladores e os coordenadores de curso organizam a maneira como os alunos devem estudar estes conteúdos e estas horas são computadas para o aluno



unifaema

Centro Universitário FAEMA (UNIFAEMA)

Portaria de Credenciamento nº 1.076 de 31 de dezembro de 2021

Ministério da Educação – D.O.U n. 247, seção 1, p. 158

como APS. Atualmente a política de nivelamento através do Serviço Didático-pedagógico de Apoio (SEDA) vem se preparando para aprimorar sua atuação na EaD.

Para os cursos em EaD, Administração, Ciências contábeis, Pedagogia (Licenciatura), Engenharia de Produção e Tecnólogo em Estética e cosmética, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA selecionou e contratou empresa especializada para confecção do material didático para os primeiros anos de cada curso projetado para a modalidade de EaD.



BRANCO

4 PLANEJAMENTO DE PROGRAMAS, PROJETOS E CURSOS À DISTÂNCIA

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA possui experiência em implantação e gestão de cursos de graduação há mais de 10 anos. E, a partir de 01 de janeiro de 2018, começou a oferecer parte de algumas disciplinas online dentro do limite dos 20% da carga horária do curso presencial do curso de Administração, Ciências Contábeis amparados pela Portaria MEC nº 1.134/2016, bem como, nivelamento, treinamentos internos, cursos destinados aos alunos (atividades complementares). Atualmente o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA amparada pela legislação (PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019) oferta carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, até o limite de 40% da carga horária total do curso.

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA cumpre integralmente as condições para a implementação da EAD, e objetivando ofertar um serviço de qualidade, utilizando-se das seguintes ferramentas:

- a. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA;
- b. Suporte para suprir as necessidades dos cursos via chat, e-mail, telefone e *in loco*;
- c. Biblioteca virtual e Física;
- d. Sistema de tutoria *online* e presencial;
- e. Sala de metodologias inovadoras;
- f. Equipamentos necessários, bem como biblioteca física e laboratórios de informática adequados;
- g. Programas de treinamento de tutores *online* e presenciais, como do corpo técnico-administrativo;
- h. Acessibilidade plena aos conteúdos e atividades de aprendizagem, na interação dos alunos à distância com os tutores, e na expressão dos alunos em relação à aprendizagem e avaliação dos conhecimentos em estudo o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA segue o disposto para tradução e intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libra) para os deficientes auditivos que não dominam plenamente a alfabetização pela escrita, O AVA UNIFAEMA está contemplado com o plugin de acessibilidade, para



BRANCO

peças com deficiências e/ou necessidades (p.e deficientes auditivos e deficientes visuais). Está contemplando em nosso plugin a alteração de tamanhos de fontes, podendo aumentar diminuir até mesmo trocar de cor, alteração de contraste de fundo de tela para pessoas com daltonismo. O AVA utiliza o PRODEAF-Web libras que proporciona um boa interação e acessibilidade às pessoas com deficiências auditivas);

- i. O SPA –Serviço Psicopedagógico de Apoio do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA em linhas gerais tem como missão contribuir para o engrandecimento e desenvolvimento integral do ser humano, das suas potencialidades individuais e sociais na prevenção de transtornos psicoemocionais, psicossociais e profissionais. Destaca-se o setor de supervisão pedagógica que trabalha efetivamente no processo de ensino-aprendizagem baseado em uma aprendizagem integradora, inovadora e ativa. Integradora por ser ofertada em uma visão multidisciplinar, articulada entre as disciplinas em andamento e ativa por se utilizar de metodologias que favorecem a participação constante, autônoma, pesquisadora do estudante;
- j. Equipe multidisciplinar: atua em parceria com o Núcleo de Educação a Distância – NEAD do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, e é formada por profissionais de diferentes competências envolvidas no desenvolvimento de projetos de educação a distância, sendo responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias e metodologias inovadoras, elaboração e acompanhamento do plano de ação, do fluxo processual e dos trabalhos realizados para a oferta do curso em EAD.

Com aparato tecnológico moderno, a equipe multidisciplinar trabalha muitas vezes em conjunto com o NDE de cada curso com a finalidade de garantir a qualidade de todo o processo de ensino e aprendizagem, desde a criação, produção, distribuição e monitoramento, até a avaliação da disciplina a distância, promovendo a autoaprendizagem, a aprendizagem significativa, ativa e colaborativa, suportadas pelo uso sistemático das ferramentas tecnológicas de informação e comunicação.

5 ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL PARA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

5.1 Missão Institucional para atuação em EaD

“É MISSÃO do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, no exercício da responsabilidade social que lhe é inerente, manter atividade educacional formativa presencial e a distância, para desenvolver e preparar profissionais e cidadãos conscientes através de metodologias inovadoras de aprendizagem, que busquem projetos de vida participativos, responsáveis, críticos e criativos, na construção e aplicação do conhecimento com as competências e habilidades inerentes a sua formação profissional para o aprimoramento da sociedade em que estejam inseridos”.

5.2 Valores

- Ética;
- Excelência;
- Comprometimento;
- Transparência;
- Meritocracia;
- Melhoria contínua;
- Inovação.

5.3 Políticas Institucionais no âmbito da EaD

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA adota ações inovadoras a partir de práticas de estudos com metodologias ativas de aprendizagem e a implementação da sala de aula invertida (maiores detalhes estão descritos no item Metodologia) que provocam em seus alunos o desenvolvimento da autoaprendizagem, estimulando a autonomia intelectual e autogestão do conhecimento e a articulação entre teoria e prática, plenamente alinhadas ao perfil profissional do egresso do curso.

Em função de sua missão e dos seus objetivos, a IES concentra esforços para contribuir na formação integral do indivíduo, despertando-lhe o senso

BRANCO

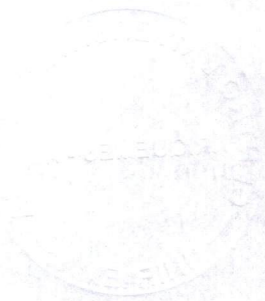
crítico, o critério ético e a capacidade de julgar e agir corretamente, formando cidadãos conscientes, capacitados para a vida profissional e cívica, conforme as exigências da sociedade moderna.

5.4 Objetivos e metas

A FAEMA definiu para o quinquênio 2018/2022 os objetivos e metas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão contemplando os cursos na modalidade EAD, conforme prevê o seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Quanto ao ensino:

- Obter credenciamento institucional para oferta de ensino superior a distância;
- Otimizar a oferta elementos online em alguns cursos presenciais, observando o limite de até 40% da carga horária dos cursos;
- Oferecer cursos de tecnólogos, bacharelados, licenciaturas e Pós-graduação na modalidade EaD;
- Ampliar o número de alunos matriculados;
- Estabelecer políticas institucionais para a permanência do aluno e o controle da evasão;
- Melhorar e consolidar a qualidade das diversas atividades de ensino;
- Alcançar conceitos de qualidade positivos dos cursos a distância no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, no Conceito Preliminar de Curso – CPC no Conceito de Curso - CC;
- Proporcionar condições aos egressos de alcançarem melhores resultados nos exames de classes e concursos;
- Dar amplitude à empregabilidade, empresabilidade e trabalhabilidade do egresso, a partir dos cursos ofertados;
- Ampliar os convênios para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*;
- Buscar parcerias e convênios para a realização de cursos e estágios em áreas diversas para atendimento à demanda da comunidade;
- Manter atualizados e renovados o acervo bibliográfico e as redes de informação da Biblioteca na sede e nos pólos;



BRANCO

- Manter equipados, atualizados e organizados os laboratórios específicos destinados às aulas práticas dos cursos, conforme prevê as DCNs e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, atendendo à portaria normativa nº 11, de 20 de junho de 2017.

Quanto à extensão:

- Garantir, anualmente, projetos aprovados e em execução;
- Oferecer cursos livres em EaD e outros para fins de capacitação e atualização de profissionais;
- Fortalecer os programas institucionais nas áreas social, cultural, esportiva e ambiental com foco nas políticas de educação ambiental.
- Incentivar projetos de educação continuada e responsabilidade social;
- Estimular a participação de alunos e docentes/tutores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais;
- Aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para as comunidades interna e externa; e
- Buscar a sustentabilidade financeira do setor;
- Motivar a criação de programas voltados à diversidade de gênero, orientação sexual, igualdade étnica e racial, que estejam direcionados à promoção da igualdade e da equidade, incentivando o atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira, Africana e Indígena e às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Quanto à pesquisa e a iniciação científica:

- Estimular a produção intelectual para os docentes e tutores pesquisadores;
- Publicar documentos científicos elaborados por docentes/tutores e alunos no AVA, na Revista Científica FAEMA e no Repositório Institucional Do UNIFAEMA (REPINS UNIFAEMA);
- Realizar encontros virtuais e chats de divulgação de estudos científicos



BRANCO

realizados a partir das práticas de ensino e estágio;

- Estimular a iniciação científica através de projetos, ações e tecnologias que supram as necessidades locais e regionais.

O processo educativo do curso atende às políticas definidas no PDI ao propor, na sua organização didático-pedagógica, um conjunto de atividades de ensino-aprendizagem que orientam para a formação de um cidadão profissional com:

- Sólida formação, técnica e científica;
- Compromisso com a ética, estética e princípios democráticos;
- Formação humanística;
- Responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Espírito investigativo e crítico;
- Capacidade de aprendizagem autônoma e continuada;
- Disposição para trabalhar coletivamente.

A IES concebe os Projetos Pedagógicos dos Cursos a partir da reflexão, discussão e colaboração de todos os segmentos envolvidos, e assume seu cumprimento integral como um compromisso institucional, tendo presente em suas ações que este compromisso estabeleça os princípios da identidade institucional e expresse a missão, os objetivos, os valores, as práticas pedagógicas, as políticas de ensino e extensão e sua incidência social e regional.

Através de critérios pedagógicos, a política de ensino do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA privilegia a formação por competências e habilidades. Assim a estrutura e a concepção curricular, visam favorecer a flexibilidade e a interdisciplinaridade, investem em projetos alinhados com a identidade e com a missão institucional, fortalecem diversas modalidades de ensino-aprendizagem, assim como fomentam a inovação, a produção do conhecimento e a participação nas atividades e compromissos da comunidade acadêmica. Tais aspectos da política institucional são expressos nos PPCs dos cursos EAD na medida em que os componentes curriculares promovem o desenvolvimento integral do aluno, centrado em competências e habilidades próprias dos profissionais de cada curso.



BRANCO

PCL XL ERROR

VERSION: F11.00.49 08-20-2015

ERROR: Incomplete Session by time out

OPERATOR: Kernel

POSITION: 17666

ERROR CODE: 11-1312

JOB INFO:

ERROR:;JOBID:32818;





BRANCO