

**CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSU
RESOLUÇÃO Nº 028/2022/CONSU/UNIFAEMA**

Política Institucional: Política de Capacitação do
Corpo Docente e Formação Continuada.

O Reitor do Centro Universitário Faema – UNIFAEMA, Credenciada pela Portaria MEC nº. 1.076, de 31 de Dezembro de 2021, publicada em DOU de 31 de Dezembro de 2021, no uso de suas atribuições regimentais e considerando:

1. Memorando 5274/2022 de 16/08/2022, Política de Capacitação do Corpo Docente e Formação Continuada;
2. Aprovado em Sessão Ordinária em 17/08/2022.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a Política Institucional: Política de Capacitação do Corpo Docente e Formação Continuada.

Art. 2º Revogam-se as disposições em contrário.

Sala de Sessões do Conselho Universitário, aos dezessete dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois.



AIRTON LEITE COSTA
Presidente/CONSU



CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSU

RESOLUÇÃO Nº 028/2022/CONSUNIFAEAMA

Política Institucional: Política de Capacitação do
Corpo Docente e Formação Contínua

O Reitor do Centro Universitário Faema – UNIFAEAMA, Considerando a Portaria nº 1.076 de 17 de Dezembro de 2021, publicada em 10/11 de 31 de Dezembro de 2021, no
título de sua finalidade e considerando:

- 1. Memorando 028/2022 de 10/10/2022, Política de Capacitação do Corpo Docente e Formação Contínua;
- 2. Ato de 028/2022 em 17/08/2022.

BRANCO

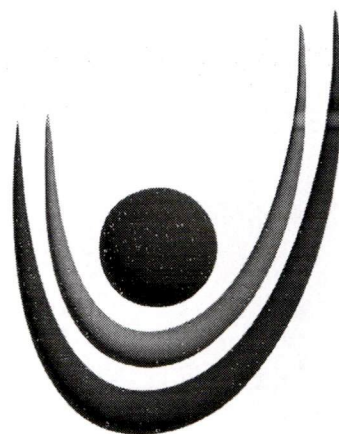
Art. 1º A Política Institucional, Política de Capacitação do Corpo Docente e Formação Contínua

Art. 2º Revogar as disposições em contrário.

Sala de Sessão do Conselho Administrativo, aos vinte e dois do mês de agosto de dois mil e vinte e dois.

AIRTON LEITE COSTA
Presidente/CONSUNIFAEAMA

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA - UNIFAEMA



unifaema

**POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DO CORPO
DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA**

Ariquemes-RO, 2022



1 INTRODUÇÃO

O compromisso com a qualidade da educação, com a formação continuada dos professores, bem como com a educação dos alunos, estimula de forma fiel a UNIFAEMA em todos seus segmentos. No intuito em atender às demandas decorrentes desse compromisso, ligado às exigências da contemporaneidade, a capacitação docente é a forma que a UNIFAEMA elegeu para responder ao enfrentamento inerente ao contexto em que ela está inserida. São reunidas atividades didático-pedagógicas de caráter participativo e coletivo e busca a consonância com os princípios de gestão da Instituição: qualidade com sustentabilidade, inovação e empreendedorismo, integração ensino, pesquisa e extensão, responsabilidade social e ação solidária, e relacionamento com a sociedade. A iniciativa de qualificar a docência é constituída por variadas ações voltadas para a formação de seus professores, por meio da criação de espaços de reflexão, de diálogo e de escuta sobre a prática educativa. Com isso, consolida-se uma cultura de estudo, de produção e socialização de conhecimentos entre os docentes. Reunindo ações direcionadas para aperfeiçoamento da prática pedagógica e a qualidade da formação dos discentes da Instituição.

Este documento tem o objetivo de abordar sobre os cursos de capacitação disponibilizados aos docentes/tutores vinculados a esta Instituição de Ensino Superior (IES). Tais cursos visam contribuir para o aprimoramento do processo de experiência no exercício da docência e seu desempenho em sala de aula, fomentando sua capacidade para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados como os componentes curriculares, elaborar atividades específicas para promoção de aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas e ainda no conhecimento do conteúdo ministrado, estratégias didáticas, organização metodológica, interação e mediação pedagógica.

Entende-se que um corpo docente qualificado tem maior probabilidade de conseguir realizar ações demandadas pelas especificidades de cada curso e, ao oferecer capacitação aos docentes/tutores, a IES se mantém oferecendo serviços de qualidade, conforme o PDI.

Por isso, os cursos de capacitação oferecidos aos docentes/ tutores permite que estes atualizem seus conhecimentos principalmente com relação à interação do conteúdo com a



prática profissional e estimula a interdisciplinaridade no planejamento e desenvolvimento das atividades bem como a inovação e o empreendedorismo.

2. JUSTIFICATIVA

A UNIFAEMA entende que a capacitação docente é um dos pilares da melhoria da qualidade do ensino e do aperfeiçoamento didático-pedagógico dos cursos da Instituição. Neste sentido, a capacitação docente e formação continuada se evidenciam em ações institucionais e semestrais de capacitações e qualificações docente através de cursos, palestra e workshops. Estes ciclos de capacitação ocorrem na semana de planejamento pedagógico institucional. Por outro lado, a UNIFAEMA mantém um portai digital de capacitação e qualificação docente com cursos dos mais variados temas, todos eles em consonância com o mundo da educação e os processos de ensino-aprendizagem.

3. OBJETIVO

- Qualificar o processo de formação do professor e tutor da UNIFAEMA, em relação aos aspectos pedagógicos de sua ação docente.

4 CURSOS DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

4.1. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Proporcionar ao corpo docente acesso às tecnologias de informação e comunicação que podem ser adotadas no processo de ensino-aprendizagem, mostrando aos docente as inovações tecnológicas que estão surgindo no meio do processo de ensino-aprendizagem, de forma que haja uma interface com projeto pedagógico do curso, possibilitando a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo a interatividade entre docentes e discentes, propiciando o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso.

4.2. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

O Ambiente Virtual é muito utilizado em todo meio de ensino, sendo ele, tanto capacitação docente como discente, levando em conta a interação e a inovação tecnológica utilizada para facilitar o ensino aprendizagem. Sendo assim, a IES



BRANCO



constrói novos métodos para fixação de conteúdos e colaboração para facilitar o processo de transmissão de conhecimento. Capacitando os docentes de forma possuam o domínio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de demais recursos e tecnologias apropriadas, no intuito de desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes.

4.3. Núcleo Docente Estruturante NDE

Instruir os docentes membros do NDE sobre a importância da atuação destes frente a consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), da contribuição para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; do zelo pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo e defender o cumprimento indicando formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação. Proporcionar e estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório.

4.4. Colegiada de Curso

Fomentar a institucionalização do colegiada, assim como ressaltar as funções dos membros de um colegiada de curso, zelar pela representatividade dos segmentos, orientar sobre a periodicidade determinada, sendo suas reuniões e as decisões associadas devidamente registradas, a qual deve haver um fluxo determinado para o encaminhamento das decisões. Instruir sobre o acompanhamento e execução de seus processos e decisões e realizar avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão. Capacitar o uso do sistema de suporte ao registro,

4.5. Equipe multidisciplinar

Fomentar a formação e atuação da equipe multidisciplinar, incentivar a concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação a distância e presencial.

BRANCO



4.6. Atuação do coordenador

A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso) e a representatividade nos colegiados superiores é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua.

4.7. Aperfeiçoamento Didático Pedagógico no Ensino Superior

O curso protocolado, sob processo nº 375/2018/SECON/FAEMA, DE 22/06/2018: "Aperfeiçoamento Didático Pedagógico no Ensino Superior", disponibilizado na plataforma online, tem como objetivo geral promover a capacitação aos docentes/tutores desta IES em relação as dificuldades de aprendizagem, desenvolvendo um conjunto de competências e habilidades dos docentes e tutores em seus relacionamentos com os discentes.

Observa-se que tal capacitação apresenta estratégias adaptativas para algumas dificuldades de aprendizagem e metodologias específicas para o manejo educacional, o que favorece a elaboração de atividades específicas que propiciem aprendizagem com os alunos que apresentam dificuldades. Este curso também desenvolve o olhar do docente para o reconhecimento das dificuldades de aprendizagem e sua diferenciação do problema/transtorno de aprendizagem.

O curso mencionado também propicia aos docentes/tutores a utilização dos resultados das atividades específicas avaliativas para redefinição de sua prática docente no período, exercendo liderança e tendo sua produção reconhecida. De forma a desenvolver as competências e habilidades dos docentes/tutores em seus relacionamentos com os discentes, motivando o processo de emancipação, tornando-os aptos a desenvolver a criatividade e o senso de responsabilidade dos acadêmicos, propiciando aos docentes/tutores a se tornarem aptos para compreender as diferentes maneiras de aprender dos discentes. Desta forma, possibilitando ao docente exercer liderança.

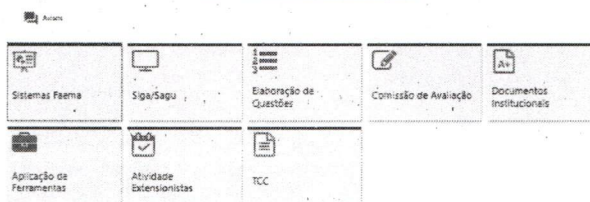
UNIFAEMA

CENTRO UNIVERSITÁRIO

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, D.O.U. N. 247, SEÇÃO 1, P. 518 DE 31/12/2021.



Além da trilha que fica a disposição no moodle, com vídeos e exercícios de fixação, os docentes também têm a oportunidade de se capacitar de forma presencial, com a moderação da Vice-Reitoria e ou da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da UNIFAEMA.



UNIFAEMA

CENTRO UNIVERSITÁRIO

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, D.O.U. N. 247, SEÇÃO 1, P. 518 DE 31/12/2021.



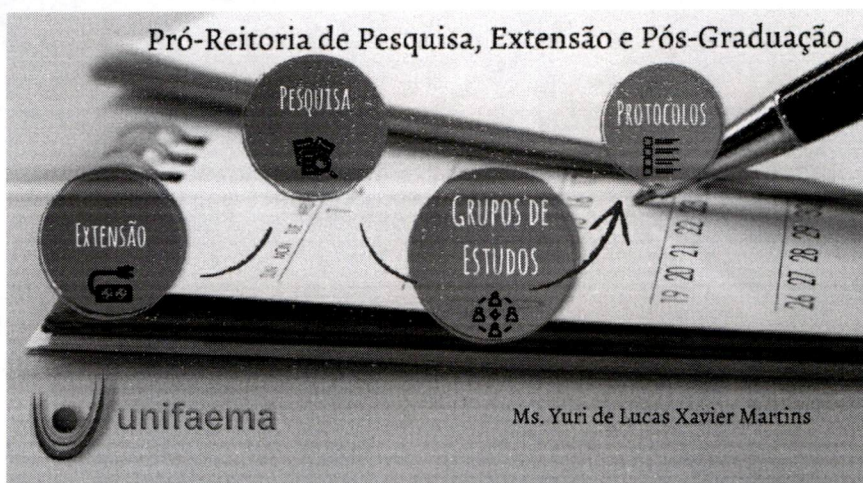
Cronograma Capacitação					
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
14:00	Políticas de Extensão, Iniciação e Grupos de Estudos Yuri	Gestão de Processos Avaliativos Paulo Monteiro	-	-	-
14:40	Políticas de Extensão, Iniciação e Grupos de Estudos Yuri	Elaborações de Questões Jéssica Vale	-	-	-
15:20	Políticas de Extensão, Iniciação e Grupos de Estudos Yuri	Recursos Tecnológicos Institucionais Yuri e Arthur	-	-	-
16:00	Políticas de Extensão, Iniciação e Grupos de Estudos Yuri	Recursos Tecnológicos Institucionais Yuri e Arthur	-	-	-
16:40	-	-	-	-	-
17:20	-	-	-	-	-
10:00	Plataforma Siga Weslei	Documentos Institucionais – Documentos MEC Evelin Samuelsson	-	-	-
10:40	Orientações e Credenciamento de Dispositivos Magnum	Revista Científica FAEMA Evelin Samuelsson	-	-	-
20:40	Orientações dos laboratórios e materiais Jociel	Capacitação de Metodologias Ativas Diego Fagundes	-	-	-
21:20	Secretaria Acadêmica Catarina	Capacitação de Metodologias Ativas Diego Fagundes	-	-	-

Para além dos aspectos metodológicos, os quais a IES preconiza de forma ativa pelo acadêmico, os docentes também são capacitados para se inserirem às políticas de Pesquisa, Ensino e Extensão.

UNIFAEMA

CENTRO UNIVERSITÁRIO

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, D.O.U. N. 247, SEÇÃO 1, P. 518 DE 31/12/2021.



4.8 Liderança para Docentes

A capacitação ofertada aos docentes/tutores por meio do Curso “Liderança para Docentes”, disponibilizado na plataforma on-line, tem como objetivo principal proporcionar aos docentes/tutores o desenvolvimento de sua capacidade de liderar equipes e também estimular a liderança em seus acadêmicos. Desenvolvendo potencialidades para o exercício da liderança, o docente se torna apto para um melhor desempenho em sala de aula, além de se mostrar capaz de promover ações que permitam identificar a dificuldade dos discentes, conseqüentemente, capacitando o profissional para aplicação de linguagem mais aderente ao

BRANCO

UNIFAEMA

CENTRO UNIVERSITÁRIO

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, D.O.U. N. 247, SEÇÃO 1, P. 518 DE 31/12/2021.



contexto da turma, além de prepará-lo para elaboração de atividades específicas que possibilitem o processo de aprendizagem do discente.

Fotos - lider.png

Ver todas as fotos Adicionar a uma criação

Curso atual
CAPLIDDOC
Participantes
Emblemas
APRESENTAÇÃO DO CURSO
Aula 1
Aula 2
Aula 3
Aula 4
Aula 5
FÓRUM
AVALIAÇÃO FINAL
Meus cursos

Administração

Administração do curso
Ativar edição
Editar configurações
Conclusão de curso
Usuários
Filtros
Relatórios
Notas
Configuração do Livro de Notas
Emblemas
Backup
Restaurar
Importar

Transformações significativas vêm ocorrendo no relacionamento e na interação das pessoas em todos os ambientes organizacionais, inclusive na sala de aula.
São transformações que impõem novos modelos de gestão voltados para o fortalecimento da liderança participativa, das equipes e dos processos de comunicação.
No cenário atual, a tônica da gestão é promover uma liderança educadora, capaz de levar ao desenvolvimento das pessoas, para a realização de projeto inovadores.
Sejam bem vindos, sou a professora Rosigleide, e vou conduzir as discussões sobre Liderança para a docência.

Aula 1: Liderança Situacional
Aula 2: Atitudes de um Líder
Aula 3: Feedback
Aula 4: Desenvolvendo o perfil de liderança
Aula 5: Relações Humanas
FÓRUM
AVALIAÇÃO FINAL

15:08 18/04/2019

Fotos - lider.png

Ver todas as fotos Adicionar a uma criação

Mensagens leticia.martins LETICIA NUNES NASCIMENTO MARTINS

SIGA
Sistema Integrado de Gestão de Aprendizagem FAEMA

Buscar cursos

Página inicial Meus Cursos Este curso Asser edição Visualização padrão

CAPLIDDOC

Acessibilidade

Expansão Coordenador

Navegação

Página inicial

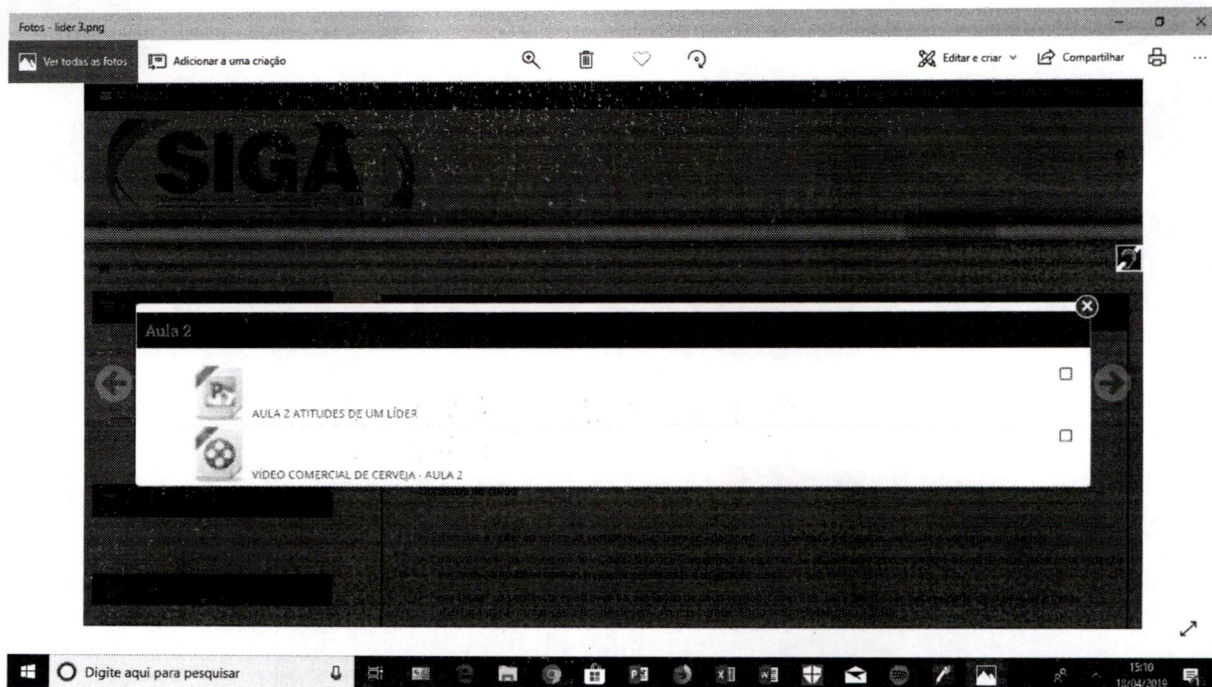
APRESENTAÇÃO DO CURSO

O QUE DEVEMOS DISCUTIR?
QUAIS SÃO AS HABILIDADES MAIS IMPORTANTES PARA UM PROFESSOR LÍDER?
QUAL O FATOR (CHA) QUE IMPEDE OU DIFICULTA O EXERCÍCIO DA LIDERANÇA?

Objetivos do curso

- Estimular à reflexão sobre as competências para se liderar em um contexto de competitividade e continua mudança;
- Compreender os novos modelos de Liderança Contemporânea a fim de reconhecer as competências requeridas para uma atuação docente compatível com as novas necessidades dos acadêmicos;
- Sensibilizar os professores através da avaliação de seus comportamentos, para identificar necessidade de melhoria e gerar abertura para mudanças a fim de desenvolver as competências requeridas para liderar;

15:09 18/04/2019

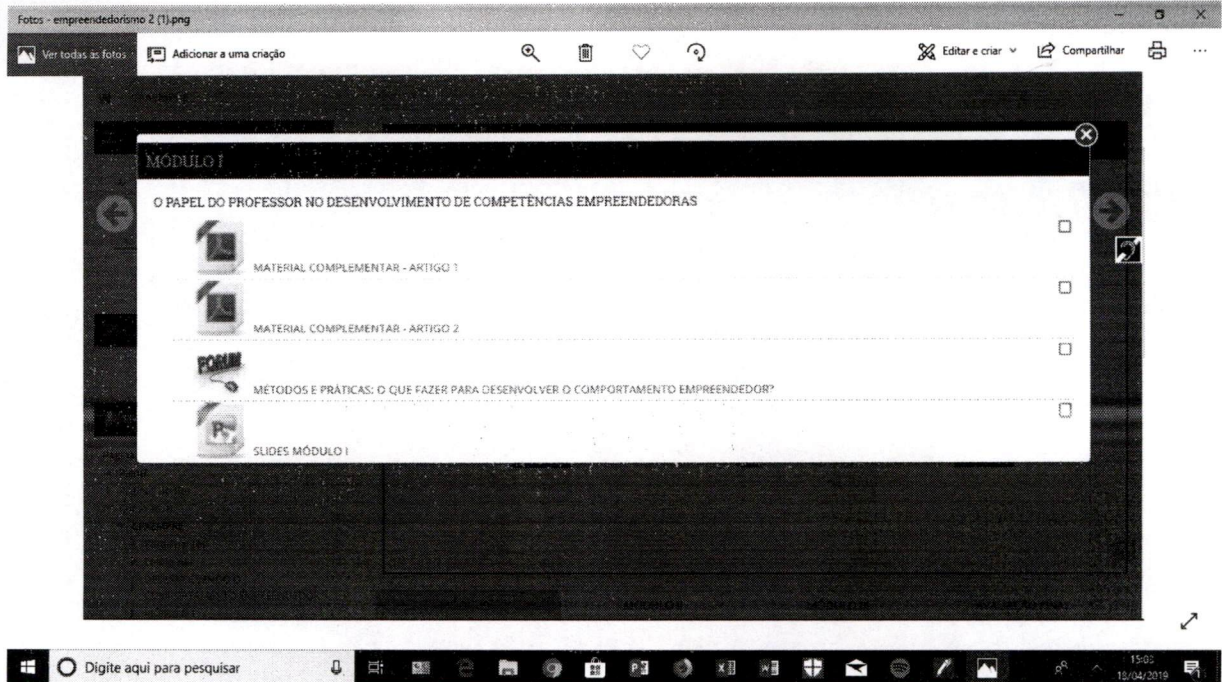


4.9 Desenvolvendo o comportamento empreendedor

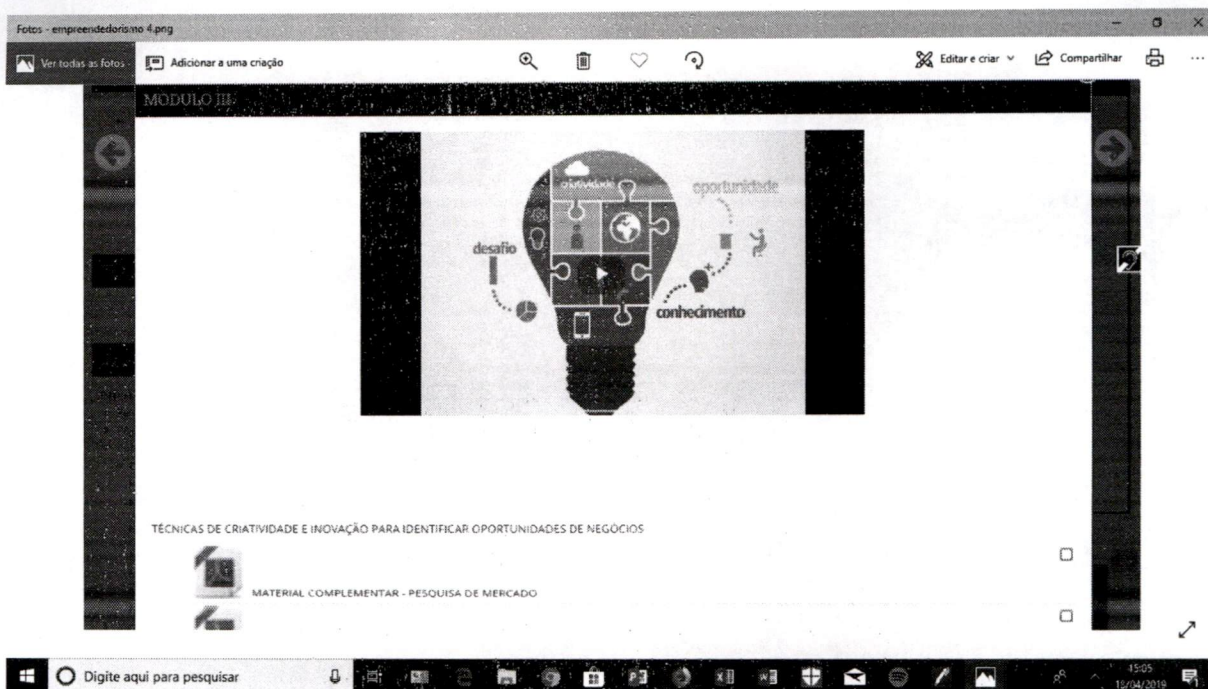
O Curso “Desenvolvendo o Comportamento Empreendedor” é outro curso de capacitação docente disponibilizado na plataforma online, tem o condão de capacitar os docentes/tutores quanto à idealização, coordenação e realização de projetos pessoais e profissionais estimulando a criatividade e a motivação para que estes possam transmitir seus conhecimentos aos acadêmicos.

Sabe-se que o empreendedorismo pode ser utilizado em qualquer contexto e lugar. Por isso, estimular os docentes/tutores e discentes quanto aos desafios permanentes às oportunidades e riscos, comportamento proativo diante de questões que precisam ser resolvidas, despertar do indivíduo para o aproveitamento integral de suas potencialidades racionais e intuitivas. O desenvolvimento das potencialidades desenvolvidas neste curso de capacitação também proporciona ao docente o desenvolvimento de habilidades já mencionadas e fundamentais para o desempenho de suas atividades no processo ensino-aprendizagem.

BRANCO



BRANCO



4.11. Avaliar para melhorar

Além dos cursos já mencionados, e a descrição das habilidades e competências nas respectivas capacitações, o próximo curso descrito comunga das características dos cursos supracitados e contempla o Projeto de Desenvolvimento Institucional- PDI.

O curso de capacitação docente “Avaliar para Melhorar”, está disponível na plataforma online desde 2018.2, pelo Programa de Aperfeiçoamento da Comissão de Avaliação UNIFAEMA. Tem o objetivo de desenvolver no docente a capacidade de compreender a importância da avaliação, bem como os tipos de avaliações e o momento adequado para suas respectivas aplicações. Esta capacitação também trabalha no profissional o papel de mediador do processo de reconstrução do conhecimento como base no desenvolvimento de mecanismos de identificação das possíveis deficiências dos alunos e as metodologias adequadas para corrigi-las.

Curso de Capacitação Docente: **Avaliar para Melhorar**

BRANCO

UNIFAEMA

CENTRO UNIVERSITÁRIO

PORTARIA MEC DE CREDENCIAMENTO Nº 1.076, DE 31/12/2021, D.O.U. N. 247, SEÇÃO 1, P. 518 DE 31/12/2021.



← → C Não seguro | siga.faema.edu.br/course/view.php?id=3663

Accesibilidade

Esquema de Acessibilidade

Navegação

Página Inicial

- Panel
- Páginas do site
- Curso atual
 - PROCAF
 - Participantes
 - Exibímat
 - General
 - MÓDULO I: Avaliação Somativa
 - MÓDULO II: Avaliação da Aprendizagem e Desenvolm...
 - MÓDULO III: Operacionalização CAF /Comissão de Ava...
 - AValiação FINAL
 - Meus cursos

ROACAF – Programa de Aperfeiçoamento da Comissão de Avaliação FAEMA

AVALIAR PARA MELHORAR

MÓDULO I: Avaliação Somativa

MÓDULO II: Avaliação da Aprens

MÓDULO III: Operacionalização

AValiação FINAL

← → C Não seguro | siga.faema.edu.br/course/view.php?id=3663

MÓDULO I: Avaliação Somat

Programa de Aperfeiçoamento da Comissão de Avaliação FAEMA

REVISÃO

	Avaliação Diagnóstica	Avaliação Formativa	Avaliação Somativa
#1 Quando é realizada?	No início do programa, ou durante o processo de aprendizagem, quando se evidencia uma dificuldade constante no nível de aproveitamento do aluno.	Realizada continuamente, durante todo o processo de aprendizagem.	Realizada ao término de um programa/ unidade/ período de tempo determinado.

← → C Não seguro | siga.faema.edu.br/course/view.php?id=3663

MÓDULO II: Avaliação da Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Material de Apoio

QUESTÕES CONTEXTUALIZADAS

MÓDULO II - Parte I

PERFIL PROFISSIONAL

DIRETRIZES CURRICULARES → FORMAÇÃO → AVALIAÇÃO EXTERNA

Módulo II - Parte II

ENUNCIADO

ALTERNATIVAS POSTA

SEGUIM UMA ORDEM NATURAL (CRESCENTE)



Parte 1 – Avaliação Somativa

Papel do professor: mediador do processo de reconstrução do conhecimento;

Foram apresentados os tipos de avaliação;

MÓDULO I: Avaliação Somativa

Considerações

A avaliação é um processo natural que acontece para que o professor tenha uma noção dos conteúdos assimilados pelos alunos, bem como saber se as metodologias de ensino adotadas por ele estão surtindo efeito na aprendizagem.

O importante é entender que avaliar não consiste somente em fazer provas e dar nota, avaliar é um processo pedagógico contínuo, que ocorre dia após dia, buscando corrigir erros e construir novos conhecimentos.

Por Marco Aurélio da Silva

MAIS VÍDEOS

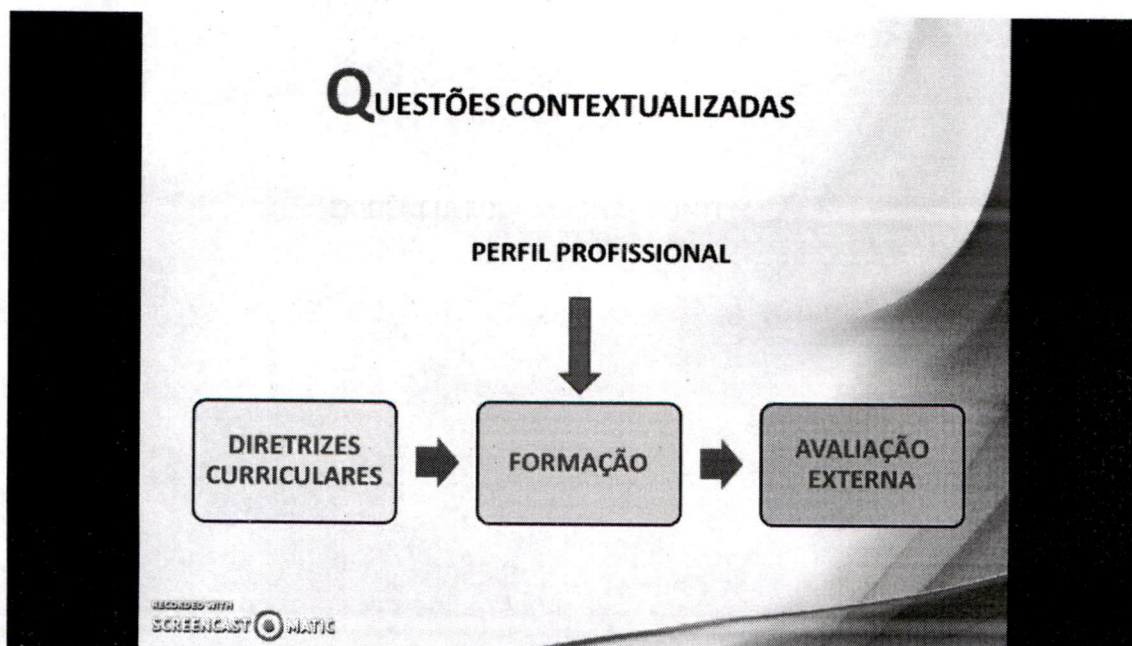
6:34 / 6:58

YouTube

Parte 2 – Avaliação da Aprendizagem e Desenvolvimento de Competências

Orientações para elaboração de questões tipo ENADE;

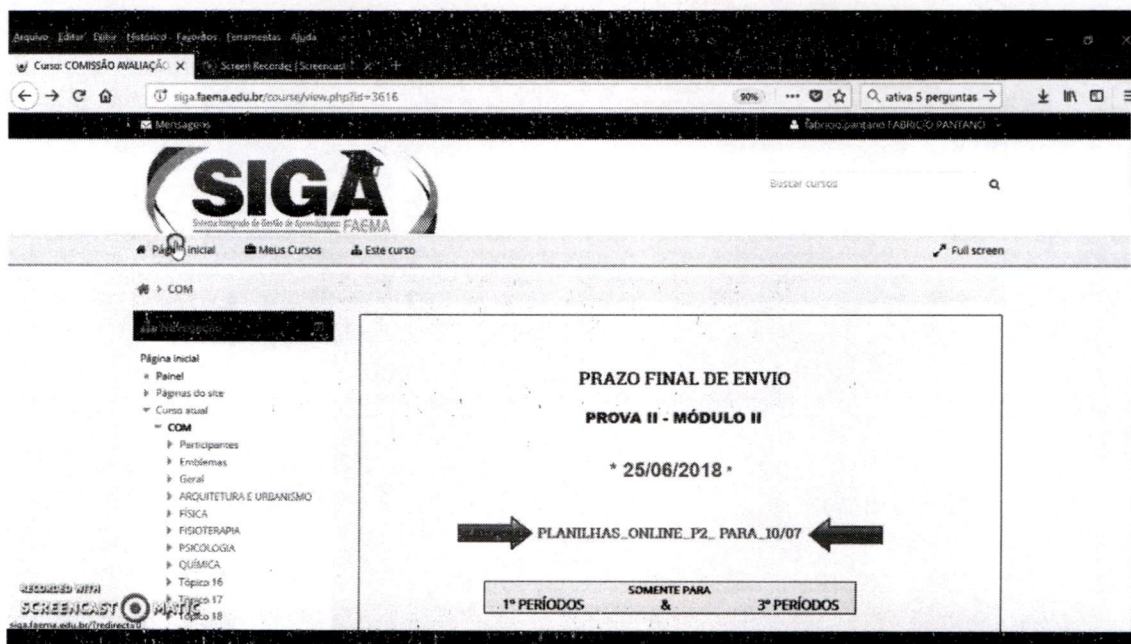
Estruturas dos tipos de questões



BRANCO



Parte 3 – Operacionalização GPA



Os cursos de capacitação docente mencionados neste relatório, embora abordem temáticas diferentes visam desenvolver potencialidades essenciais para as atividades de ensino-aprendizagem, levando em consideração o aprimoramento do processo de experiência no exercício da docência e seu desempenho em sala de aula, fomentando sua capacidade pra promover ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados como os componentes curriculares, elaborar atividades específicas para promoção de aprendizagem de alunos com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas.

Os referidos cursos encontram-se disponíveis na plataforma online, de fácil acesso aos docentes/tutores, são cursos contínuos que possibilitam o profissional visitar o material sempre que julgar necessário rememorar seus conteúdos.

BRANCO