CENTRO UNIVERSITÁRIO FAEMA – UNIFAEMA

RELATÓRIO POLÍTICA INSTITUCIONAL:

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS - PEG

Ariquemes – RO
2024

SILENIA PRISCILA DA SILVA LEMES:02029279030

Assinado de forma digital por SILENIA PRISCILA DA SILVA LEMES:02029279030
Dados: 2024.12.18 14:02:22 -04'00'

Responsável	**Profª Ma. Silênia Priscila da Silva Lemes**
Política	**Programa de Acompanhamento de Egressos - PEG**
Período de Atividades	**2024.1 e 2024.2**

DESCRIÇÃO E ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA, por meio da **Política Institucional de Acompanhamento de Egressos (PEG)**, reafirma seu compromisso com o sucesso e o desenvolvimento de seus ex-alunos. Através de uma abordagem estratégica e inovadora, o programa busca fortalecer os laços com os egressos, promovendo educação continuada, desenvolvimento profissional e oportunidades de networking. Este esforço contínuo é um reflexo do papel do UNIFAEMA como parceira no crescimento de seus formados e de sua contribuição para a construção de uma sociedade mais comprometida e participativa.

Um dos pilares do PEG é a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação, que viabilizam o acesso a conteúdo relevantes, eventos online e interação direta com docentes e especialistas. Adicionalmente, o programa promove encontros presenciais e eventos institucionais, consolidando um ambiente de atualização científica, cultural e humanística. Essas ações integram os egressos da comunidade acadêmica e incentivam a troca de experiências entre diferentes gerações de profissionais.

As ações do PEG estão homologadas à missão do UNIFAEMA, que é formar profissionais éticos, conscientes e engajados com o progresso da sociedade. Por meio do desenvolvimento de competências técnicas e humanas, o programa fortalece a posição do UNIFAEMA como uma instituição comprometida não apenas com a formação acadêmica, mas também com o acompanhamento contínuo de seus egressos no mercado de trabalho e na vida em sociedade.

Neste relatório, serão apresentadas as principais ações realizadas no ano de 2024 pelo Programa de Acompanhamento de Egressos, destacando os resultados das atividades e os avanços promovidos no fortalecimento das relações com os ex-alunos. A análise dessas

atividades evidencia o compromisso institucional com a excelência educacional e a valorização dos egressos enquanto protagonistas de suas jornadas profissionais.

AÇÕES

O Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA reconhece a importância estratégica do acompanhamento de seus egressos como um pilar essencial de seu compromisso com a excelência educacional e a formação de profissionais altamente especializados para se destacarem no mercado de trabalho. Esse acompanhamento é sustentado por uma política institucional acercada em Programas, Ações e Documentos Institucionais, que subsidiam e viabilizam seu desenvolvimento e concretização. Entre esses documentos, destaque-se:

- Projeto de Desenvolvimento Institucional do UNIFAEMA (PDI);
- Estatuto Geral do Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA;
- Regimento Geral do Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA;
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão e ações na comunidade.

Com base nessas diretrizes, o UNIFAEMA desenvolve estratégias e ações orientadas por uma abordagem de avaliação contínua das condições de oferta dos cursos, garantindo uma formação robusta e alinhada às demandas dinâmicas do mercado atual. Essas ações são planejadas de forma estruturada, contemplando prazos de curto, médio e longo prazo, conforme descrito no planejamento a seguir (Quadro 1).

Quadro 1 – Plano de Ações de Acompanhamento de Egressos do UNIFAEMA

Curto Prazo	Médio Prazo	Longo Prazo
Instituir uma comissão de acompanhamento de egressos;	Elaboração de um planejamento estratégico de busca ativa de egressos, segmentado por curso, para alcançar de forma abrangente toda a instituição;	Oferta de cursos de especialização com base nas demandas e interesses dos egressos.
Promoção da conscientização da comunidade acadêmica sobre a relevância do acompanhamento de egressos;	Incentivar a participação dos egressos nos eventos da instituição, seja como convidados em workshops, seja como palestrantes em workshops ou minicursos.	Promoção de seminário para a apresentação e discussão dos resultados do trabalho da comissão de acompanhamento de egressos.

Implantação de um banco de dados com os formandos, coletando informações sobre sua trajetória acadêmica e contatos eletrônicos. Esses dados permitirão a inserção dos alunos no "Ambiente Egressos" no portal do UNIFAEMA;	Análise e organização dos dados coletados no formulário.	Divulgar o impacto do Centro Universitário FAEMA com base nos dados encontrados.
Criação de canais virtuais pela equipe do NIF e coordenação da política a ser disponibilizada no portal da instituição;	Organizar um encontro de egressos com participação de todos os cursos do UNIFAEMA.	
Desenvolvimento de um instrumento de acompanhamento, utilizando um formulário digital via Google Forms, com o link compartilhado por e-mail, redes sociais e no site oficial da UNIFAEMA para que os egressos possam respondê-lo;		
Campanha nas redes sociais para que os egressos respondam o formulário.		

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A Comissão de Acompanhamento de Egressos do UNIFAEMA é responsável por coordenar e implementar as ações voltadas ao acompanhamento contínuo dos ex-alunos, buscando fortalecer os vínculos com a instituição e apoiar o desenvolvimento profissional de cada um. A comissão é composta por membros-chave da universidade, incluindo **a Pró-Reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão UNIFAEMA**, representada pela **Profa. Ma. Jéssica Castro dos Santos**, a **Coordenadora da Política de Acompanhamento dos Egressos, Profa. Ma. Silênia Priscila Lemes,** e a **Profa. Ma. Thays Dutra Chiarato**, que integra a comissão como membro.

2. CANAIS VIRTUAIS

Foi implantado no site institucional um canal de comunicação e está em processo de estruturação, em parceria com a coordenação da Política de Acompanhamento de Egressos e a equipe do NIF (Núcleo de Informática). Este ambiente virtual foi desenvolvido para oferecer aos

egressos um espaço exclusivo, onde poderão acessar informações, interagir com a comunidade acadêmica, participar de eventos e acompanhar as oportunidades de desenvolvimento profissional oferecidas pela instituição.

Disponível no portal do UNIFAEMA, o **"Programa de Acompanhamento de Egressos "** atua como um ponto de conexão entre os ex-alunos e a instituição, facilitando o acesso a conteúdo relevantes, atualizações sobre o UNIFAEMA e promovendo o fortalecimento dos vínculos com a comunidade acadêmica.

A seguir, serão apresentadas algumas reportagens sobre os egressos que foram postadas nesse ambiente, destacando suas trajetórias e conquistas profissionais.

Figura 1 - Local do Ambiente Egresso no site

Figura 2 - Egressa do curso de Arquitetura e Urbanismo

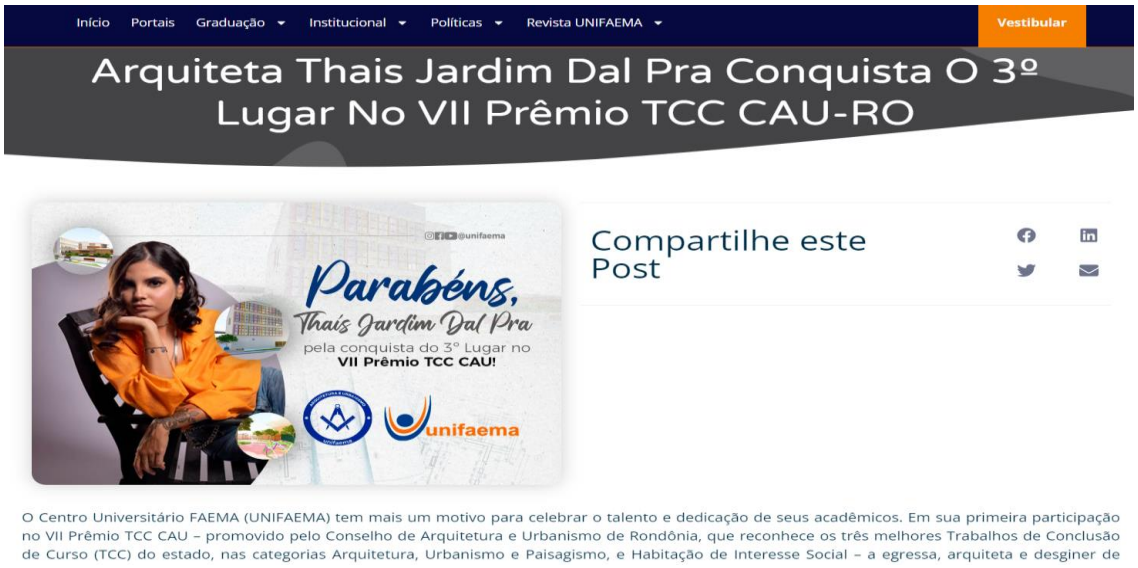


Figura 3 - Egressa do curso de Fisioterapia

Demais reportagens sobre os egressos podem ser acessadas por meio de fotos e documentos no item **EVIDÊNCIAS (como atas de reuniões, fotos, listas de presença, etc.),** além de estarem disponíveis no portal da instituição. Para mais informações, também é possível consultar diretamente o link **https://unifaema.edu.br/programa-de-acompanhamento-de-egressos/ .**

3. FORMAÇÃO DE BANCO DE DADOS

Foi desenvolvido um instrumento de acompanhamento para a criação de um banco de dados, utilizando um formulário digital via Google Forms. O link do formulário foi compartilhado por e-mail, redes sociais e no site oficial da UNIFAEMA, permitindo que os egressos possam preenchê-lo de forma prática e acessível. O formulário é organizado em três seções: **Na Seção 1**, o egresso fornecerá informações que nos ajudarão a entender um pouco mais sobre ele; na **Seção 2**, compartilhará detalhes sobre sua situação profissional; e na **Seção 3**, avaliará o curso e a instituição. Este banco de dados visa fortalecer o acompanhamento contínuo dos egressos e promover ações de integração com a instituição.

O formulário pode ser acessado através do seguinte link: https://forms.gle/L3z5wk8DK8yu3QA28

Além disso, foi realizada uma **Campanha nas redes sociais** para incentivar a participação dos egressos (Figura 4), promovendo o preenchimento do formulário e destacando sua importância no processo de acompanhamento e integração com a instituição. Fotos do formulário também podem ser consultadas no item de **Evidências**, proporcionando uma visão detalhada da estrutura e do processo de coleta de informações.

Figura 4 - Divulgação no Instagram do formulário

Os **resultados dos dados coletados** no formulário, estão apresentados em anexo, oferecendo uma análise dos dados levantados e as informações obtidas com os egressos.

4. EVENTOS

O UNIFAEMA busca promover o engajamento contínuo dos egressos com a instituição por meio da organização de eventos tanto pelos cursos quanto pela própria instituição. Essas iniciativas, que incluem encontros presenciais, seminários, workshops e cursos, têm o objetivo de manter os egressos atualizados, incentivar o networking e fortalecer os laços com a comunidade acadêmica. Além de proporcionar momentos de aprendizado e troca de experiências, os eventos são uma ferramenta importante para disseminar informações relevantes e oportunidades de desenvolvimento profissional, consolidando o relacionamento dos ex-alunos com a instituição e com os colegas de diferentes gerações.

A seguir, serão apresentados alguns eventos nos quais os egressos participaram, tanto como ouvintes quanto como palestrantes.

CURSO DE AGRONOMIA

No curso de Agronomia, egressos têm participado ativamente de eventos promovidos pelo curso, com destaque para atuações como patrocinadores, evidenciando seu compromisso com o desenvolvimento do curso e a formação de novos profissionais. Além disso, a participação do egresso Antônio Rafael no programa de tutoria trouxe contribuições significativas, por meio do compartilhamento de suas experiências.

Figura 5 - Egresso Antônio Rafael

CURSO DE ARQUITETURA

No curso de Arquitetura e Urbanismo, os egressos desempenharam um papel ativo nas atividades promovidas pelo curso, contribuindo significativamente para o fortalecimento do vínculo entre ex-alunos e acadêmicos. Destacam-se as participações na Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo (SEMAU), onde egressos participaram da oficina “Humanização de Espaços Públicos” e montagem do show room, e na mesa-redonda em comemoração ao Dia do Arquiteto, enriquecendo os debates com suas trajetórias e perspectivas sobre o mercado de trabalho.

Figura 6 - Oficina Humanização de Espaços Públicos

Figura 7 - Montagem de Show room

CURSO DE DIREITO

No curso de Direito, a participação de egressos tem sido amplamente significativa, marcando presença em diversas atividades desenvolvidas pelo curso. Os ex-alunos têm contribuído especialmente na área científica e jurídica, atuando como avaliadores de projetos integradores, Júri Simulado, entre outras iniciativas. Essa atuação reforça o vínculo dos egressos com a instituição, ao mesmo tempo em que inspira os atuais estudantes a se envolverem no universo acadêmico e jurídico. O engajamento dos egressos no curso demonstra o impacto positivo de sua formação e o compromisso contínuo com o avanço do conhecimento jurídico. Figura 6 participação da Egressa Camila Gonçalves como avaliadora dos Projetos Integradores do curso de Direito do UNIFAEMA.

Figura 8 - Egressos da 1ª e 2ª turma de direito como avaliadores do torneio de Júri simulado e mostra científica

Figura 9 - Egresso Gedriel e Raquel (I Turma) como jurado do Torneio Jurídico

Figura 10 - Egresso Rogelho como avaliador do XII seminário integrador

Figura 11 – Post das Egressas Camila e Danieli nas redes sociais

CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

No curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, os egressos tiveram uma participação destacada na Semana do Meio Ambiente, contribuindo ativamente para as atividades acadêmicas e debates promovidos pelo evento. Durante a programação, compartilharam suas experiências profissionais, abordando temas relevantes sobre sustentabilidade e gestão ambiental. Essas participações não apenas enriqueceram o aprendizado dos acadêmicos, mas também reforçaram a conexão dos ex-alunos com a instituição, fortalecendo o compromisso do curso com a formação de profissionais alinhados às demandas do mercado e às questões ambientais atuais.

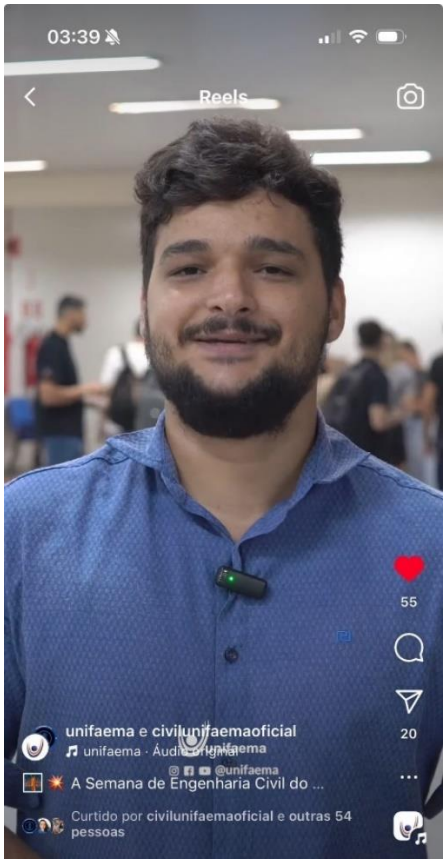
Figura 12 - Egressos na Semana do Meio Ambiente

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

No curso de Engenharia Civil, tivemos a participação significativa de egressos tanto como ouvintes quanto como palestrantes em diversos eventos e visitas técnicas. Egressos contribuíram ativamente na Semana de Engenharia Civil, compartilhando suas experiências profissionais e conhecimentos com os estudantes atuais. Além disso, participaram da Competição de Pontes de Palitos, incentivando o espírito competitivo e colaborativo entre os alunos. Também marcaram presença na visita técnica à obra do Aeroporto de Porto Velho.

Figura 13 - Egressa e Inspetora do CREA Ariquemes

Figura 14 – Jackson egresso da II turma - 1° campeão da competição de maquetes de pontes



CURSO DE FARMÁCIA

No curso de Farmácia, os egressos têm uma presença significativa em diversas atividades promovidas pela instituição, como a Semana Acadêmica, Cerimônia do Jaleco, palestras, projetos de extensão universitária e no curso de injetáveis. Essas participações são fundamentais para compartilhar experiências, ampliar o conhecimento dos acadêmicos e fortalecer a integração entre ex-alunos e a comunidade acadêmica. A atuação dos egressos em eventos e ações do curso demonstra seu compromisso com a formação continuada e com o desenvolvimento do setor farmacêutico.

Figura 15 - Egressa Silvana Araújo- palestrante Semana Acadêmica

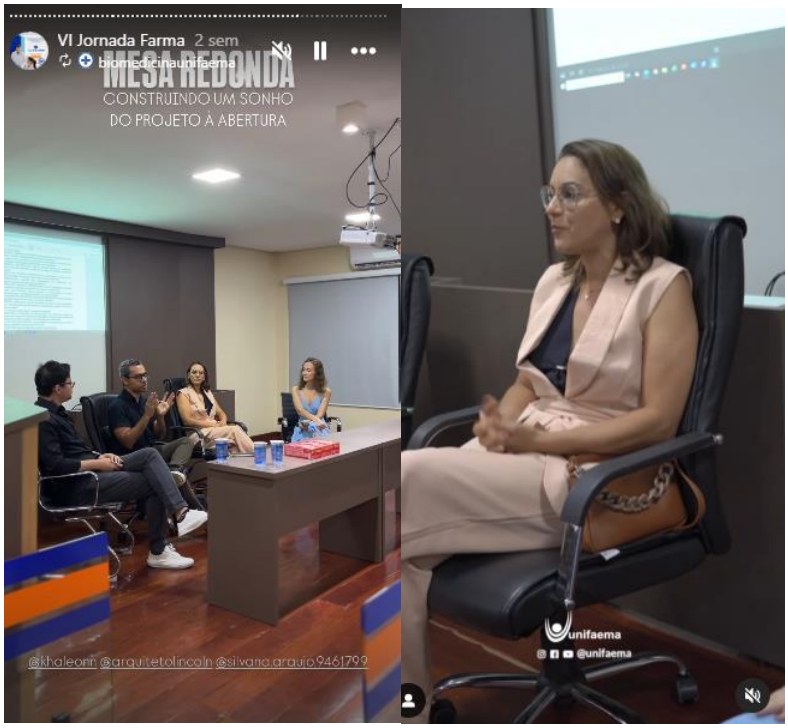


Figura 16 - I Cerimônia do Jaleco – Egressa homenageada

Figura 17 - Extensão Universitária

Figura 18 - Curso de Injetáveis

CURSO DE ENFERMAGEM

No curso de Enfermagem, os egressos participaram ativamente da Semana Acadêmica, contribuindo de maneira significativa para o sucesso do evento. Durante a programação, eles compartilharam suas experiências profissionais, ministraram palestras e enriqueceram as discussões com insights práticos da área. Essa interação proporcionou um importante momento de troca de conhecimentos entre os ex-alunos e os acadêmicos

Figura 19 - Participação egressos

Figura 20 - Participação egressos

Figura 21 - Participação egressos

CURSO DE FISIOTERAPIA

No curso de Fisioterapia, os egressos têm contribuído de forma significativa durante a Semana Acadêmica, participando como palestrantes, moderadores e ouvintes.

Figura 22 - Egressos na semana acadêmica

Figura 23 - Egressos na Semana Acadêmica

CURSO DE PSICOLOGIA

No curso de Psicologia, os egressos têm marcado presença em diversas edições da Semana Acadêmica, contribuindo como palestrantes e participantes ativos. Essas atividades proporcionam um espaço valioso para a troca de saberes e experiências, permitindo que os acadêmicos conheçam diferentes perspectivas profissionais e os desafios do mercado de trabalho.

Figura 24 - Egressos que participaram da Semana Acadêmica da Psicologia 2024

Figura 25 - Evento com egressos de Conexões Científicas

ENCONTRO ANUAL DOS EGRESSOS UNIFAEMA

Além da participação ativa dos egressos em diversas atividades promovidas pelos cursos, em 2024, a instituição organizou um grande evento: o **Encontro Anual de Egressos do UNIFAEMA**. Durante o encontro, foram realizadas mesas-redondas que reuniram **25 ex-alunos** para discutir tendências de mercado, oportunidades de carreira e compartilhar suas experiências profissionais. O evento contou com a participação de aproximadamente **215 pessoas inscritas**, incluindo ex-alunos, acadêmicos, professores, representantes de empresas parceiras e membros da comunidade local, reforçando o sucesso do encontro e a relevância das atividades promovidas.

O evento proporcionou uma troca enriquecedora entre egressos e acadêmicos, destacando desafios, conquistas e insights valiosos que ajudam a preparar os estudantes para as demandas do mercado de trabalho, consolidando ainda mais o vínculo entre a instituição e seus ex-alunos.

O evento reuniu egressos de diversos cursos, como:

Agronomia
Arquitetura e Urbanismo
Direito
Educação Física
Enfermagem
Engenharia Ambiental e Sanitária
Engenharia Civil
Psicologia

Além disso, houve um feedback bastante positivo por parte dos egressos, que enviaram mensagens via redes sociais e e-mails agradecendo o convite e demonstrando gratidão pela oportunidade de participar do evento. Esse retorno reforça a importância de promover iniciativas que valorizem a trajetória dos ex-alunos e fortaleçam a conexão com a instituição.

Figura 26 - Arte de divulgação do evento

Figura 27 - Feedback dos Egressos

Mais informações sobre o evento estão disponíveis no relatório do projeto de extensão Encontro Anual de Egressos UNIFAEMA.

5. DEPOIMENTOS DOS EGRESSOS

Como parte das iniciativas de integração e valorização dos ex-alunos, o UNIFAEMA realizou a coleta de depoimentos dos egressos, incentivando-os a compartilhar suas trajetórias profissionais e histórias de sucesso. A campanha intitulada **"Egressos UNIFAEMA - Conte você também a sua história de sucesso!"** buscou inspirar e motivar a comunidade acadêmica, ao mesmo tempo em que destacou as conquistas dos ex-alunos em diversas áreas de atuação.

Esses relatos, além de reforçarem o impacto positivo da formação oferecida pela instituição, servem como um canal para fortalecer os laços com a UNIFAEMA e demonstrar o papel transformador da educação na vida de seus egressos.

A seguir, é apresentada a relação dos cursos e os egressos que participaram da campanha "Egressos UNIFAEMA - Conte você também a sua história de sucesso!", totalizando **18 egressos**. Esses relatos destacaram as diversas trajetórias profissionais, conquistas e desafios enfrentados pelos ex-alunos, reforçando o impacto da formação acadêmica oferecida pelo UNIFAEMA em suas vidas e carreiras.

Quadro 2 - Depoimentos egressos

Curso	Egresso
Agronomia	Kennedy Gabriel
Arquitetura e Urbanismo	Thais Jardim Dal Pra
Ciências Contábeis	Bruna Santos
	Bruno Rodrigues
Direito	Jucimar Forlanety
	Rogelho Sobrinho
Educação Física	Valdir Lima Mota Junior
Enfermagem	Jéssica Costa
	Jaqueline Cordeiro Branti
Engenharia Ambiental e Sanitária	Dhione Marcos da Silva
Engenharia Civil	Anderson Guilherme Silva
Farmácia	David Costa Silva
Fisioterapia	João Rafael Gabaldo
	Jhuliana Rosa
Psicologia	Débora Regina Clais
	Graciele Santos Silva
	Quézia Rodrigues
	Queila Rodrigues

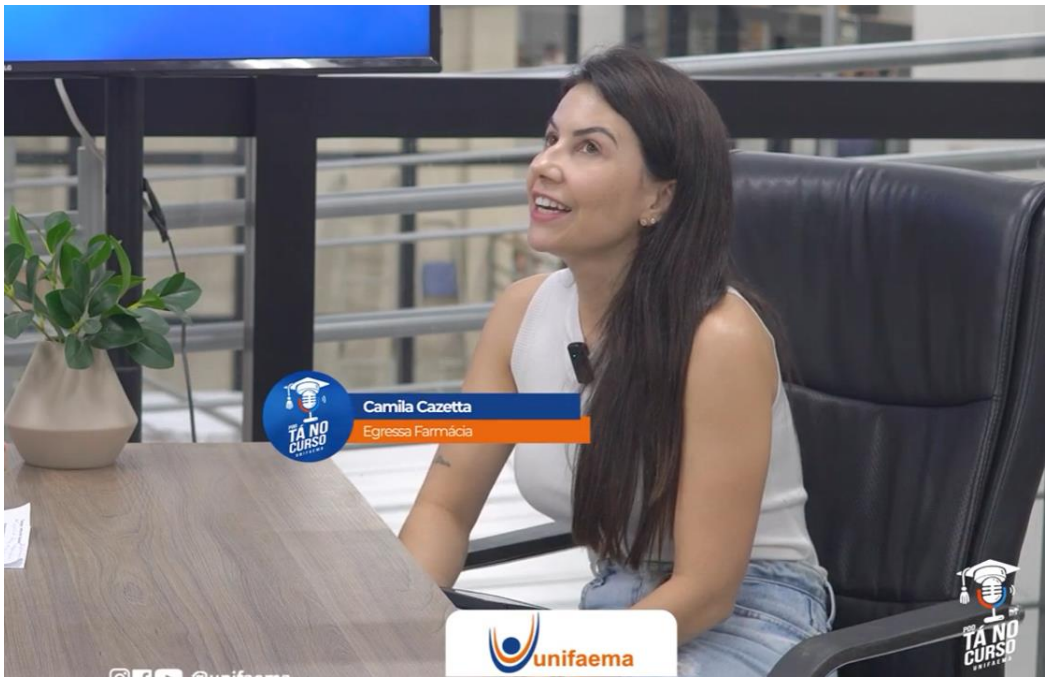
Figura 28 - Depoimentos Egressos

6. POD TÁ NO CURSO UNIFAEMA

Ainda como parte de valorização dos egressos e acadêmicos, o UNIFAEMA lançou o projeto **"POD TÁ NO CURSO"**. Por meio deste canal, os convidados discutiram temas relevantes ao mercado de trabalho, avanços acadêmicos e tendências em diversas áreas de atuação. A participação de egressos e acadêmicos fortaleceu o vínculo entre diferentes gerações da comunidade acadêmica, promovendo um ambiente de diálogo, aprendizado e inspiração.

A seguir, serão apresentados os episódios lançados, destacando os egressos e acadêmicos que participaram deste projeto.

Figura 29 - Egressa Farmácia



7. DE VOLTA AO UNIFAEMA

O UNIFAEMA, como um importante equipamento social na região, desempenha um papel fundamental no cenário de empregabilidade local, oferecendo oportunidades de emprego para seus egressos em diversas áreas de atuação, conforme ilustrado no quadro a seguir.

Além disso, os egressos mantêm uma relação próxima com a instituição, frequentemente entrando em contato com coordenadores e professores para obter informações sobre oportunidades de inserção no mercado de trabalho. Essa interação reflete o vínculo contínuo entre a universidade e seus ex-alunos, reforçando o compromisso do UNIFAEMA com o desenvolvimento profissional e a empregabilidade de seus egressos.

Quadro 3 - Funcionários do UNIFAEMA que são egressos

Qnd	Corpo docente	Administrativo	Outras funções	Preceptoria	Pós-graduação
1	Clediane Molina de Sales (Fisioterapia)	Otavio Henrique Schmitt	Jessica de Sousa Vale (Vice-Reitora)	Jaqueline Cordeiro Branti (Enfermagem)	Marcelo Silva Nunes
2	Elis Milena Ferreira do Carmo Ramos (Enfermagem)	Arlene Pinheiro da Silva	Jéssica Castro dos Santos (Pró-reitora de Extensão	Joice da Silveira Martins (Enfermagem)	Camila Michelli Castellani Dourado
3	Fábio Prado de Almeida (Física)	Everson Silas de Andrade		Luana Jaqueline de Almeida Costa (Fisioterapia)	Ana Paula Balotari dos Santos Motti
4	Jociel Honorato de Jesus (Química)			Luana Hilário de Meireles (Fisioterapia)	
5	Patrícia Caroline Santana (Fisioterapia)			Nayara de Almeida Consoline (Fisioterapia)	
6	Alisson Paulinelli Ben Silva (Administração)				
7	Cleidenice dos Santos Orssatto (Fisioterapia)				

8	Juliana Pereira de Melo (Fisioterapia)			
9	Savana Orso (Psicologia			
10	Tiago Luís Cipriani (Agronomia)			
11	Roemir Peres Machado Moreira (Engenharia Civil)			
12	Dhione Marcos da Silva (Engenharia Ambiental e Sanitária)			

Atualmente, o Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA conta com um total de **128 colaboradores**, sendo **70 docentes**. Dentre esses, **25 funcionários** são egressos da instituição, o que evidencia o compromisso da FAEMA com a inserção profissional de seus ex-alunos em diferentes áreas de atuação. Esses egressos ocupam funções como docentes, coordenadores de curso, cargos de chefia, funções na reitoria, técnicos de laboratório e preceptores de estágios, destacando a confiança e valorização da instituição em seus profissionais formados.

Essa representatividade de **25 egressos** entre **128 colaboradores** corresponde a aproximadamente **19,5%** do total de funcionários da instituição. Já em relação aos docentes, **12 egressos** representam cerca de **17,15%** do total de **70 docentes**, demonstrando a significativa presença dos ex-alunos no quadro acadêmico da instituição.

8. QUANTIDADE DE EGRESSOS POR CURSO E ANO

A importância do acompanhamento de egressos é inegável. Ao monitorar o sucesso de seus ex-alunos, o Centro Universitário FAEMA avalia a eficácia de seus programas de ensino e reforça os laços institucionais com a comunidade de egressos. Esse vínculo contínuo possibilita a coleta de feedback construtivo, que contribui para o aprimoramento constante da qualidade dos cursos de graduação, assegurando que estejam sempre atualizados e alinhados às exigências do mercado de trabalho.

A seguir, apresenta-se um quadro com dados quantitativos sobre os egressos do UNIFAEMA, organizados por ano e curso. Essas informações, fornecidas pela Secretaria Acadêmica (SECON), destacam a trajetória dos ex-alunos na formação de profissionais capacitados, evidenciando suas contribuições significativas para o mercado e a sociedade no Vale do Jamari.

CURSOS	ANO														TOTAL CURSO
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
ADMINISTRAÇÃO								5	13	4	11	5		10	48
AGRONOMIA									-		25	12	5	15	57
ARQUITETURA E URBANISMO									-				9	9	18
CIÊNCIAS CONTÁBEIS									8	15	20	5	2	9	59
DIREITO									-				74	50	124
EDUCAÇÃO FÍSICA				22	25	38	30	25	15	4	8	2	2		171
ENFERMAGEM	64	38	1	29	13	28	28	21	54	48	33	14	4	29	404

ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA									-		15	10	1		26
ENGENHEIRA CIVIL									-	26	53	24	9	18	130
FARMÁCIA	37	71	65	42	30	26	24	38	48	48	26	7	4	16	482
FISICA	5	7	8	7	3	1	1	9	6	3					50
FISIOTERAPIA	9	5	32	12	18	13	23	13	25	22	24	12	7	23	238
PEDAGOGIA									-						0
PSICOLOGIA			15	13	30	14	20	20	17	16	15	11	13	18	202
QUÍMICA	24	14	20	14	18	8	28	12	4	4			1		147
TECNÓLOGO GESTÃO AMBIENTAL					31	6	6	4	4		1				52
TOTAL															**2208**

RESULTADOS ALCANÇADOS

Os resultados alcançados em 2024 pelo Centro Universitário FAEMA – UNIFAEMA refletem os esforços realizados no âmbito da Política de Acompanhamento de Egressos, com base nas atividades desenvolvidas ao longo do ano. Entre os destaques, está a iniciativa de **criação de um banco de dados** atualizado por meio de um formulário digital. Essa ferramenta permitiu reunir informações importantes sobre os egressos, embora o banco de dados ainda esteja em fase de estruturação, o que demanda continuidade nas ações para seu pleno desenvolvimento.

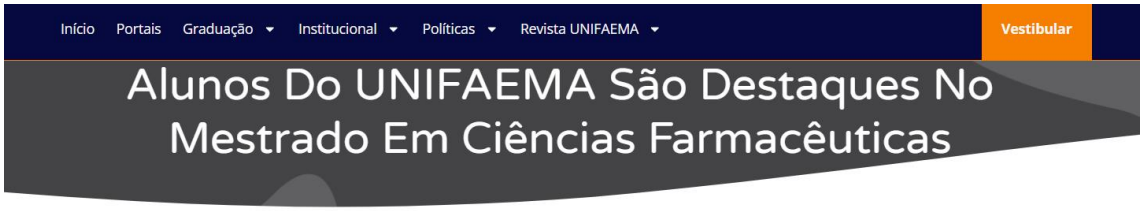
A implementação do **"Ambiente Egresso"** no portal oficial foi outro marco relevante, com o objetivo de promover um espaço exclusivo para interação e atualização dos ex-alunos. No entanto, o ambiente ainda necessita de maior estruturação para atingir seu pleno potencial, garantindo a funcionalidade e o engajamento esperado por parte dos egressos.

Além disso, eventos como o **Encontro Anual de Egressos**, a **Semana Acadêmica** e atividades específicas de cada curso, como visitas técnicas, mesas-redondas e palestras, contaram com ampla participação dos egressos, seja como ouvintes, palestrantes ou patrocinadores, consolidando o vínculo entre os profissionais formados e a instituição.

Outro ponto relevante é a absorção de ex-alunos pelo mercado de trabalho, incluindo a própria UNIFAEMA, que conta atualmente com 25 egressos atuando em diferentes funções, como docentes, coordenadores de curso, técnicos de laboratório, preceptores de estágio e cargos de chefia. Esse resultado também reflete a participação ativa dos coordenadores e docentes dos cursos na crescente busca por oportunidades de inserção dos egressos no mercado de trabalho, fortalecendo ainda mais o impacto da formação oferecida pela instituição.

Por fim, o fortalecimento da relação com os egressos foi ampliado através de campanhas nas redes sociais, coleta de depoimentos, podcasts e iniciativas de integração. Esses resultados são apenas o começo de um trabalho contínuo que visa valorizar a trajetória dos ex-alunos, promover sua conexão com a UNIFAEMA e contribuir para o desenvolvimento da comunidade acadêmica e regional.

EVIDÊNCIAS (ATAS DE REUNIÕES, FOTOS, LISTA DE PRESENÇA, ETC.)



Compartilhe este Post

Geise Camila e João Paulo, alunos do UNIFAEMA, conquistaram os primeiros lugares no Mestrado em Ciências Farmacêuticas, destacando-se em meio a desafios acadêmicos intensos em 2023.

Hoje, estamos transbordando de orgulho e alegria ao anunciar que nossos brilhantes acadêmicos, Geise Camila dos Santos de Oliveira e João Paulo Souza Simão da Silva, alcançaram um feito extraordinário ao serem aprovados, respectivamente, em primeiro e segundo lugar no prestigiado Mestrado Acadêmico em Ciências Farmacêuticas!

Esta conquista não é apenas o resultado de um trabalho árduo, mas também de uma paixão ardente pela pesquisa que floresceu desde o início de suas

Seção 1 de 3

Questionário para Acompanhamento dos Egressos dos Cursos do UNIFAEMA

Querido(a) egresso(a), sua jornada conosco no Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA é parte fundamental do nosso sucesso.
Estamos ansiosos para saber e compartilhar suas conquistas!

Por favor, reserve um momento para responder a este questionário e nos contar sua história. Este espaço é seu, e sua contribuição é essencial para moldar o futuro dos nossos cursos e fortalecer nossa comunidade acadêmica.

Estamos prontos para ouvir e celebrar seus triunfos. Agradecemos sinceramente por fazer parte da família UNIFAEMA!

Este formulário está organizado em três seções:

- Na Seção 1, você fornecerá informações que nos ajudarão a entender um pouco mais sobre nossos ex-alunos.
- Na Seção 2, você compartilhará detalhes sobre sua situação profissional.
- Na Seção 3, você avaliará o curso/instituição.

RELATÓRIO DE RESULTADOS – Formulário de Acompanhamento dos Egressos

Em 2024, a Política de Acompanhamento de Egressos do UNIFAEMA utilizou um formulário online como ferramenta para coleta de informações sobre a situação profissional, acadêmica e a percepção dos ex-alunos em relação aos cursos realizados na instituição. O objetivo principal foi obter dados relevantes que permitissem avaliar o impacto da formação oferecida pelo Centro Universitário FAEMA e a inserção dos egressos no mercado de trabalho.

Estrutura do Formulário

O formulário foi composto por três seções principais:

- Informações pessoais;
- Situação profissional;
- Avaliação do curso/instituição.

As perguntas foram elaboradas de forma a proporcionar um panorama completo da trajetória do egresso, desde a sua formação até sua atuação profissional atual.

Seção 1: Informações Pessoais

Nesta seção, os egressos informaram dados pessoais, como nome completo, e-mail, estado civil e faixa etária. Também foi questionado sobre a quantidade de cursos de graduação realizados no UNIFAEMA e o ano de conclusão do curso.

Seção 2: Situação Profissional

A segunda parte do formulário teve como objetivo entender a realidade profissional dos egressos. As perguntas abrangeram o exercício da atividade profissional, as razões para não estar trabalhando na área de formação, o tempo entre a formatura e a entrada no mercado de trabalho, além da organização em que o egresso atua. Também foram levantadas questões sobre a conquista do emprego, a necessidade de mudar de estado para trabalhar, a faixa salarial, satisfação profissional e financeira, e as perspectivas para a área de formação. Além disso, foi indagado se os egressos estariam dispostos a compartilhar suas experiências com os acadêmicos do UNIFAEMA e a possibilidade de receber estagiários em suas empresas.

Seção 3: Avaliação do Curso/Instituição

Na última seção, os egressos avaliaram os aspectos do curso que contribuíram para seu desenvolvimento profissional, atribuindo um conceito ao curso de graduação e avaliando o impacto da formação no seu crescimento na área de atuação. Também foi perguntado sobre o nível de satisfação em relação ao curso e à instituição, além do contato mantido com o UNIFAEMA após a conclusão do curso. A avaliação final foi feita por meio de uma escala de 1 a 5, onde os egressos indicaram o nível de recomendação do UNIFAEMA para amigos, familiares ou conhecidos.

RESULTADOS PRELIMINARES E ANÁLISE

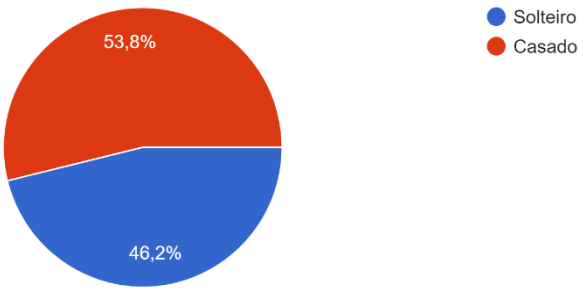
Seção 1: Informações Pessoais

1 – Nome Completo: O formulário foi preenchido por 52 egressos. Para facilitar a visualização, as informações podem ser acessadas diretamente pelo link do formulário.

2 – Email: Para facilitar a visualização, as informações podem ser acessadas diretamente pelo link do formulário.

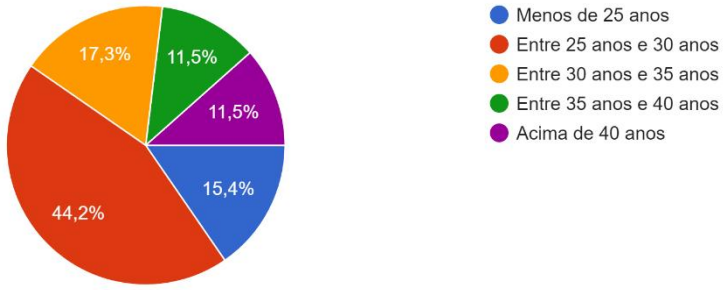
3 – Estado Civil - O gráfico apresenta a distribuição do estado civil dos egressos que responderam ao formulário. Onde 53,8% são casados e 46,2% são solteiros.

Gráfico 1 - Estado Civil



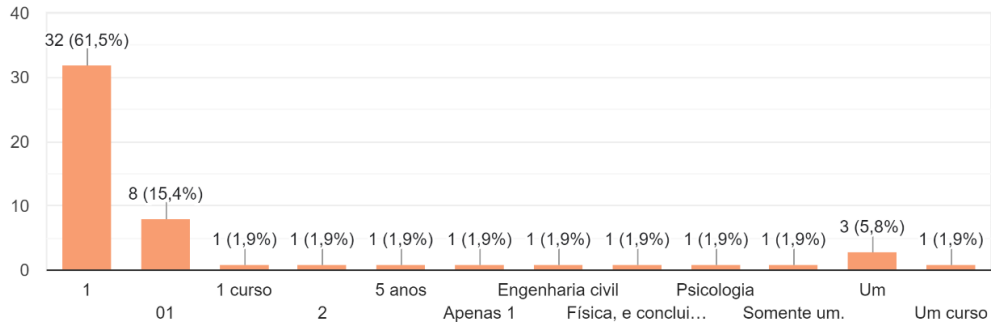
4 – Hoje, qual sua faixa etária - O gráfico mostra a distribuição das faixas etárias dos egressos que responderam ao formulário. A maioria, representando 44,2%, está na faixa etária entre 25 e 30 anos, seguida por 17,3% entre 30 e 35 anos. As demais faixas etárias estão igualmente distribuídas, com 15,4% entre 35 e 40 anos, 11,5% abaixo de 25 anos, e 11,5% acima de 40 anos. O gráfico apresenta a distribuição do estado civil dos egressos que responderam ao formulário. Onde 53,8% são casados e 46,2% são solteiros.

Gráfico 2 - Faixa Etária



5 – Quantos cursos de graduação você fez no UNIFAEMA? A grande maioria dos egressos, representando 95,5%, completou um curso de graduação no UNIFAEMA. Aproximadamente 4,5% dos egressos responderam que concluíram dois cursos de graduação na instituição.

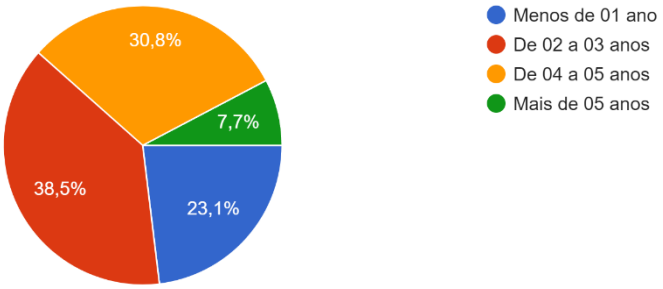
Gráfico 3 - Quantos cursos de graduação você fez no UNIFAEMA?



6 – Ano de conclusão do curso de graduação? A maioria dos egressos, representando 38,5%, concluiu o curso de graduação entre 2 a 3 anos atrás. Já 30,8% dos egressos finalizaram

sua graduação entre 4 a 5 anos atrás. Aproximadamente 23,1% dos respondentes completaram a graduação há menos de 1 ano, e 7,7% finalizou o curso há mais de 5 anos.

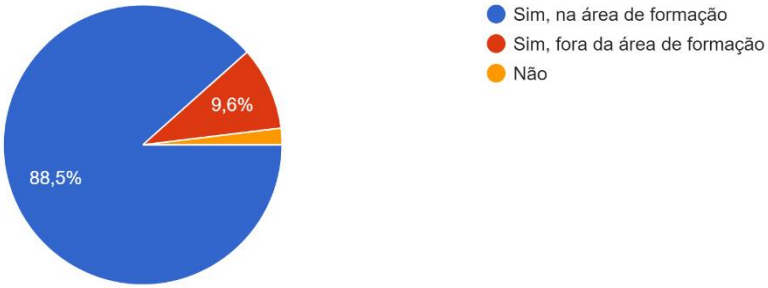
Gráfico 4 - Ano de conclusão do curso de graduação?



Seção 2: Situação Profissional

7 – Você está exercendo atividade profissional atualmente? Dos egressos que responderam ao formulário, a grande maioria, representando **88,5%**, está atualmente exercendo atividade profissional, enquanto **9,6%** está exercendo atividade, mas fora da área de formação e **1,9%** não está atuando na área de sua formação.

Gráfico 5 - Você está exercendo atividade profissional atualmente?

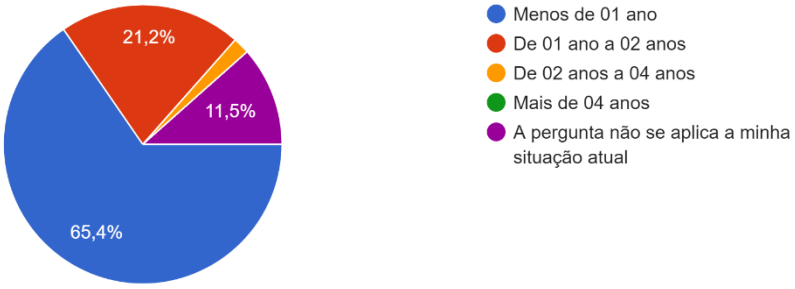


8 – Motivo pelo qual você não exerce atividade profissional na sua área de formação é: Dos egressos que não estão atuando na área de sua formação, alguns dos principais motivos apontados foram: mercado saturado, melhores oportunidades em outras áreas, sensação de não estar suficientemente preparado, ingresso em serviço público e questões de saúde. Esses fatores refletem as diversas condições que influenciam a trajetória profissional dos ex-alunos.

Gráfico 6 - Motivo pelo qual você não exerce atividade profissional na sua área de formação é:

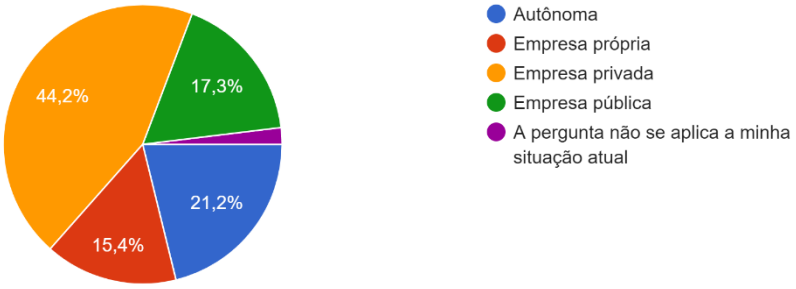
9 – Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e o início da atividade profissional? De acordo com as respostas, 65,4% dos egressos começaram a exercer a atividade profissional em menos de 1 ano após a formatura. Já 21,2% iniciaram suas atividades de 1 a 2 anos depois da graduação. Outros 1,9% demoraram de 2 a 4 anos para iniciar a carreira profissional, enquanto 11,5% indicaram que a pergunta não se aplica à sua situação atual.

Gráfico 7 - Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e o início da atividade profissional?



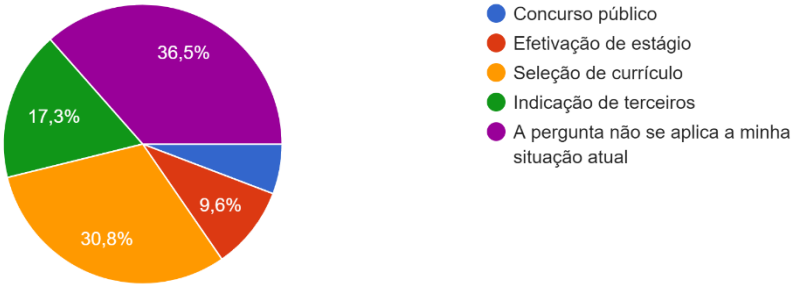
10 – Em que tipo de organização você exerce a atividade profissional? De acordo com as respostas, 44,2% dos egressos atuam em empresas privadas, enquanto 21,2% são autônomos. Outros 17,3% trabalham em empresas públicas, e 15,4% possuem empresa própria. Além disso, 1,9% indicaram que a pergunta não se aplica à sua situação atual.

Gráfico 8 - Em que tipo de organização você exerce a atividade profissional?



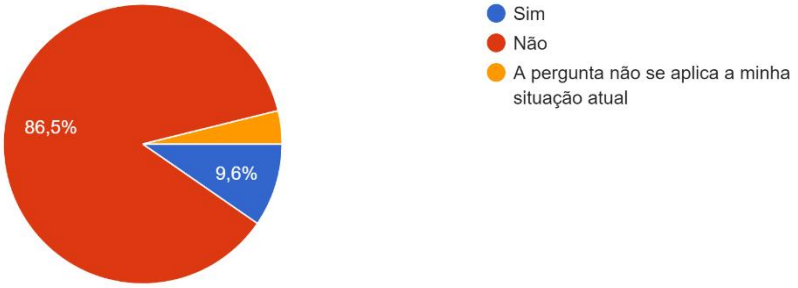
11 – Como foi a conquista do emprego na área de formação? Em relação à conquista do emprego na área de formação, 36,5% dos egressos indicaram que a pergunta não se aplica à sua situação atual. Entre os que estão empregados na área de formação, 30,8% conseguiram o emprego por meio de seleção de currículo, 17,3% por indicação de terceiros, 9,6% foram efetivados após estágio, e 5,8% ingressaram por concurso público.

Gráfico 9 - Como foi a conquista do emprego na área de formação?



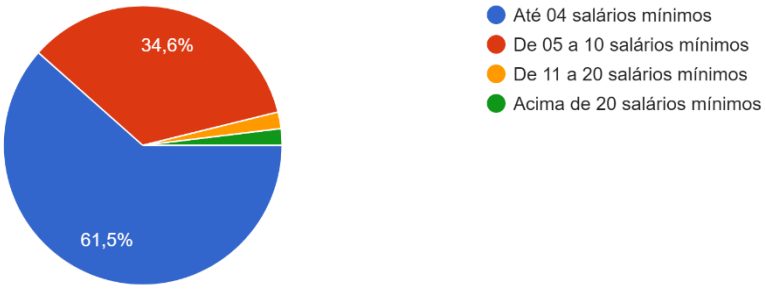
12 – Ao finalizar sua graduação, foi necessário sair do estado para ingressar no mercado de trabalho? A grande maioria dos egressos, 86,5%, não precisou sair do estado para ingressar no mercado de trabalho. Já 9,6% indicaram que foi necessário se deslocar para outra localidade, enquanto 3,8% mencionaram que a pergunta não se aplica à sua situação atual.

Gráfico 10 - Ao finalizar sua graduação, foi necessário sair do estado para ingressar no mercado de trabalho?



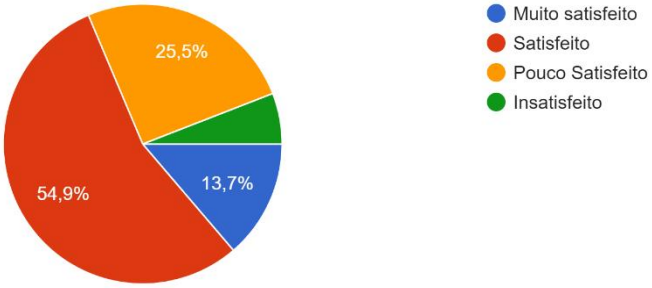
13 – Qual sua faixa salarial? A maioria dos egressos, 61,5%, está na faixa salarial de até 4 salários mínimos. 34,6% recebem entre 5 a 10 salários mínimos. Apenas 1,9% dos participantes indicaram que recebem entre 11 a 20 salários mínimos, e a mesma porcentagem, 1,9%, está na faixa acima de 20 salários mínimos.

Gráfico 11 - Qual sua faixa salarial?



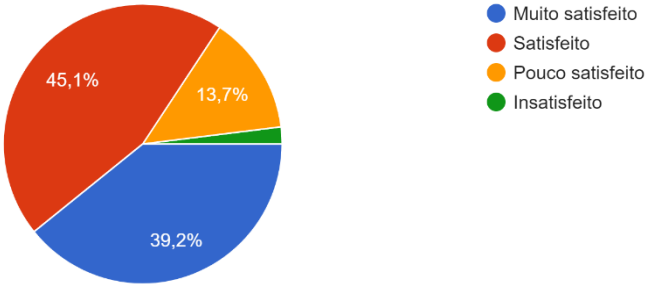
14 – Qual o nível de satisfação na sua situação profissional atual no aspecto financeiro? Esses dados indicam que a maioria das pessoas se sente satisfeita com sua situação financeira profissional, com 54,9% relatando satisfação. No entanto, há uma parte considerável (25,5%) que está pouco satisfeita, e uma pequena parcela (5,9%) que se sente insatisfeita. A porcentagem de pessoas "muito satisfeitas" é de 13,7%, o que sugere que a satisfação total não é tão comum quanto a satisfação moderada. Isso pode indicar uma sensação geral de estabilidade financeira, mas com margem para melhorias.

Gráfico 12 - Qual o nível de satisfação na sua situação profissional atual no aspecto financeiro?



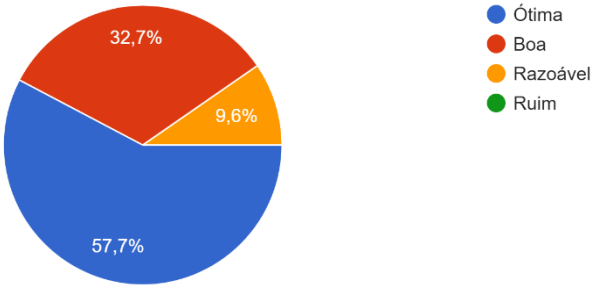
15 – Qual o nível de satisfação em relação a atividade profissional? Esses dados mostram que a grande maioria das pessoas está satisfeita com sua atividade profissional, com 45,1% delas se dizendo satisfeitas e 39,2% "muito satisfeitas". Apenas 13,7% se consideram pouco satisfeitas e 2% estão insatisfeitas, indicando que, no geral, a atividade profissional parece ser uma fonte de satisfação para a maioria.

Gráfico 13 - Qual o nível de satisfação em relação a atividade profissional?



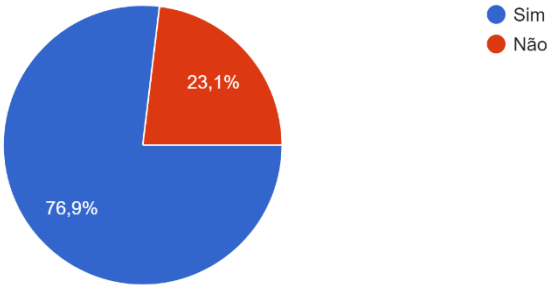
16 – Qual a perspectiva profissional na sua área de formação? Os dados indicam uma perspectiva positiva na sua área de formação, com 57,7% das pessoas considerando as perspectivas como "ótimas" e 32,7% como "boas". Apenas 9,6% veem essas perspectivas como "razoáveis", o que sugere que a maioria dos profissionais acredita em um bom futuro na área em que atuam.

Gráfico 14 - Qual a perspectiva profissional na sua área de formação?



17 – Você estaria disposto(a) a compartilhar sua prática e experiência profissional em eventos, cursos e/ou atividades para os acadêmicos do UNIFAEMA, caso fosse convidado(a)? Os dados mostram uma alta disposição para compartilhar experiências e práticas profissionais, com 76,9% das pessoas afirmando que estariam dispostas a participar de eventos, cursos ou atividades para os acadêmicos do UNIFAEMA. Apenas 23,1% indicam que não estariam dispostas a fazer isso. Essa resposta sugere um grande potencial para engajamento e troca de conhecimentos, o que poderia ser muito positivo para o desenvolvimento dos acadêmicos e para fortalecer a comunidade profissional no ambiente educacional.

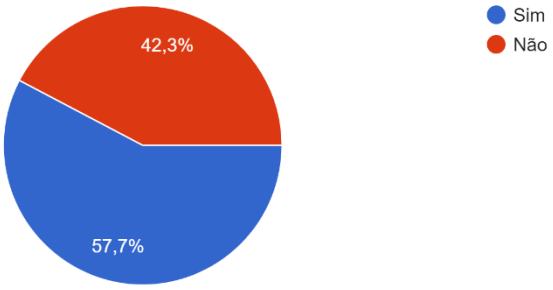
Gráfico 15 - Você estaria disposto(a) a compartilhar sua prática e experiência profissional em eventos, cursos e/ou atividades para os acadêmicos do UNIFAEMA, caso fosse convidado(a)?



18 – Há a possibilidade de receber acadêmicos de graduação para estágio curricular e/ou extracurricular em seu atual local de trabalho? A maioria das pessoas (57,7%) afirmou que há possibilidade de receber acadêmicos de graduação para estágio curricular e/ou extracurricular em seu local de trabalho, enquanto 42,3% não veem essa possibilidade. Isso

pode indicar uma boa disposição de muitos profissionais para contribuir com a formação de novos talentos, mas também mostra que uma parte significativa ainda não está aberta a essa ideia, seja por limitações internas, como falta de recursos ou estrutura, ou por outras razões.

Gráfico 16 - Há a possibilidade de receber acadêmicos de graduação para estágio curricular e/ou extracurricular em seu atual local de trabalho?



Seção 3: Avaliação do Curso/Instituição

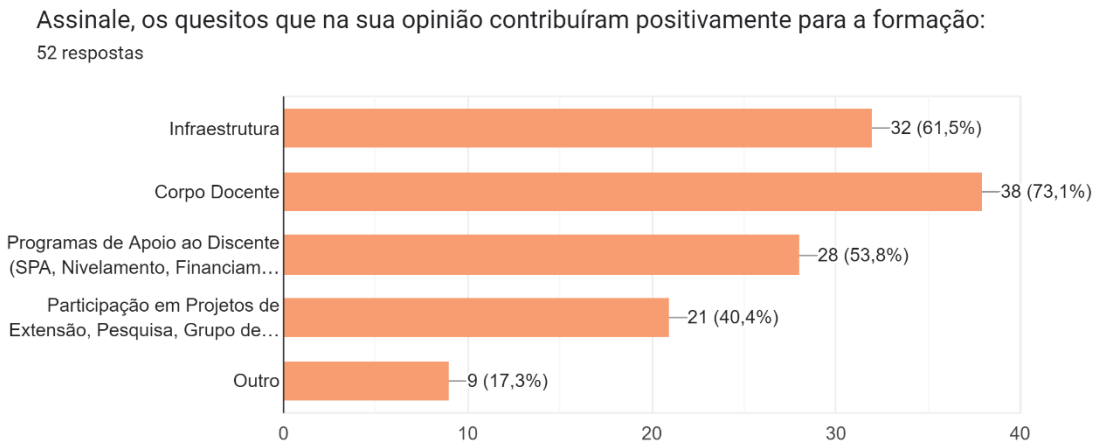
19 – Assinale, os quesitos que na sua opinião contribuíram positivamente para a formação: Os dados indicam que, de forma geral, vários fatores são vistos como contribuintes importantes para a formação acadêmica, com destaque para:

- **Corpo docente (73,1%)**: A maioria dos entrevistados considera o corpo docente como um dos principais elementos positivos para sua formação, o que reflete a importância de professores qualificados e engajados no processo de ensino.
- **Infraestrutura (61,5%)**: A boa infraestrutura também é considerada um fator relevante, sugerindo que o ambiente físico e os recursos disponíveis para o aprendizado fazem diferença no processo formativo.
- **Programas de apoio ao discente (53,8%)**: Serviços de apoio como nivelamento, financiamento e outras formas de suporte acadêmico têm um impacto significativo na formação dos alunos.

- **Participação em projetos de extensão, pesquisa e grupos de estudo (40,4%)**: Embora não seja o item mais destacado, a participação em atividades extracurriculares como projetos de pesquisa e extensão ainda é vista como um ponto positivo.

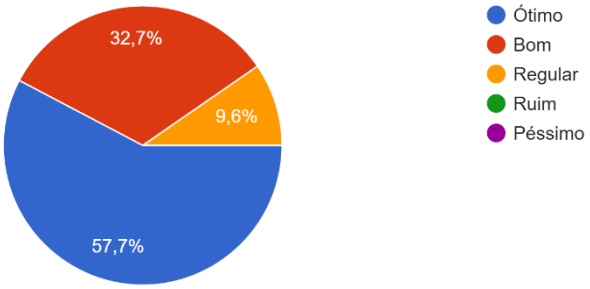
- **Outro (17,3%)**: Uma parte menor menciona outros fatores, que podem incluir questões pessoais ou outros aspectos do ambiente acadêmico que também foram importantes.

Gráfico 17 - Assinale, os quesitos que na sua opinião contribuíram positivamente para a formação



20 – Qual é o conceito que você atribui ao curso de graduação que concluiu? Os dados mostram uma avaliação extremamente positiva do curso de graduação concluído, com **57,7%** atribuindo o conceito de **ótimo** e **32,7%** considerando o curso **bom**. Apenas **9,6%** deram o conceito **regular**, enquanto **0%** atribui os conceitos de **ruim** ou **péssimo**. Isso sugere uma grande satisfação geral entre os ex-alunos com relação à qualidade do curso e a formação que receberam.

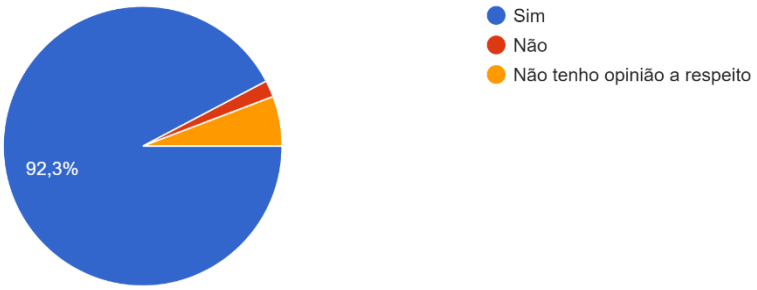
Gráfico 18 - Qual é o conceito que você atribui ao curso de graduação que concluiu?



21 – Qual é o conceito que você atribui ao curso de graduação que concluiu? Os dados mostram que uma **grande maioria (92,3%)** acredita que o curso colaborou positivamente para seu **desenvolvimento profissional**, o que é um excelente indicativo de que o conteúdo e a formação oferecida foram relevantes e úteis para a carreira dos alunos. Apenas **1,9%** disseram que o curso não contribuiu para seu desenvolvimento profissional, e **5,8%** não têm uma opinião formada a respeito.

Esse alto índice de concordância reflete a eficácia do curso em preparar os alunos para o mercado de trabalho.

Gráfico 19 - Qual é o conceito que você atribui ao curso de graduação que concluiu?

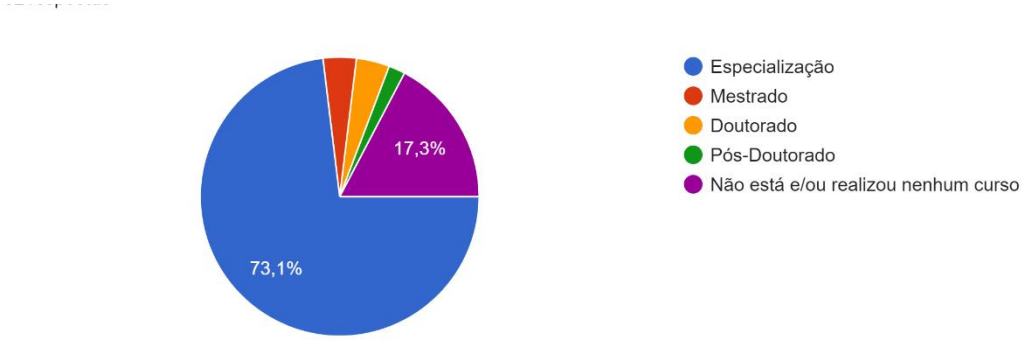


22 – Qual nível de curso que você está cursando ou que já concluiu? Os dados indicam que a **maioria (73,1%)** dos entrevistados está cursando ou já concluiu uma **especialização**, o que

sugere que muitas pessoas buscam aperfeiçoamento em áreas específicas após a graduação. Outros 17,3% **não estão cursando ou não realizaram nenhum curso adicional**, enquanto **3,8%** já completaram um **mestrado**, **3,8%** um **doutorado**, e **1,9%** estão ou já concluíram um **pós-doutorado**.

Esses números refletem uma tendência de buscar qualificações adicionais, principalmente na forma de especializações, o que pode ser visto como uma busca constante por aprimoramento profissional.

Gráfico 20 - Qual nível de curso que você está cursando ou que já concluiu?

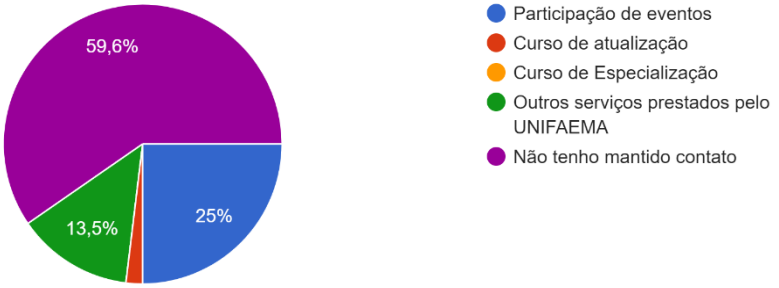


23 – Você tem mantido contato com o UNIFAEMA?

Os dados mostram que **59,6%** dos entrevistados **não têm mantido contato** com o UNIFAEMA, o que pode indicar uma desconexão entre a instituição e seus ex-alunos após a conclusão do curso. No entanto, **25%** têm participado de **eventos** organizados pela instituição, **13,5%** utilizaram **outros serviços prestados pelo UNIFAEMA** e **1,9%** participaram de um **curso de atualização**.

Esses números sugerem que há interesse por parte de uma parcela significativa de ex-alunos em se manterem conectados, principalmente por meio de eventos. Isso pode ser uma boa oportunidade para a instituição investir em formas de **estreitar os laços** com seus egressos, oferecendo mais **serviços, eventos e cursos** que incentivem o contato contínuo.

Gráfico 21 - – Você tem mantido contato com o UNIFAEMA?



24 – Numa escala de 1 a 5, onde 1, representa discordância total e 5 total concordância, você indicaria para algum amigo, familiar ou conhecido o Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA?

Os dados mostram que a **maioria (75%)** indicaria o **Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA** com **nota 5**, o que significa **total concordância** em recomendar a instituição. Outros **15,4%** dariam **nota 4**, o que também é uma avaliação positiva, e **9,6%** dariam **nota 3**, ou seja, uma avaliação neutra.

Esse resultado é muito positivo, já que a maioria dos entrevistados está altamente satisfeita com a instituição a ponto de recomendá-la para amigos, familiares ou conhecidos. A recomendação de ex-alunos é um ótimo indicativo da qualidade do ensino e da experiência vivida na instituição.

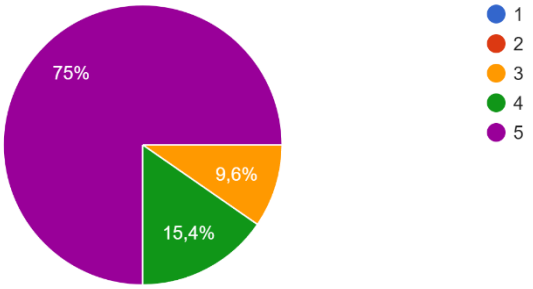



Gráfico 22 - Numa escala de 1 a 5, onde 1, representa discordância total e 5 total concordância, você indicaria para algum amigo, familiar ou conhecido o Centro Universitário FAEMA - UNIFAEMA?