

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO
AMBIENTE – FAEMA**

**PERCEPÇÃO
ACADÊMICA
SOBRE O
ENFRENTAMENTO
DA PANDEMIA
(COVID-19)**

RELATÓRIO CPA

**ARIQUEMES, RO
2020**



FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Educação e Meio Ambiente

Sigla: FAEMA

Nome e cargo do dirigente: Airton Leite Costa - Diretor Geral e Acadêmico

Endereço: Avenida Machadinho, nº 4.349, Setor 06, Ariquemes – RO, CEP 76.873-630.

Telefone: (69) 3536.6600 – Fax: (69) 3535.3588

Endereço eletrônico: www.faema.edu.br

E-mail: faema@faema.edu.br

Mantenedora: Unidas Sociedade de Educação e Cultura Ltda.

CNPJ: 07.548.950/0001-02

Situação Legal: Recredenciada pela Portaria MEC Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

Diretor Geral

Airton Leite Costa

Vice-Diretor

Diego dos Santos Fagundes

Diretora do Instituto Superior de Educação - ISE

Filomena Maria Minetto Brondani

Secretária Acadêmica

Catarina da Silva Seibt

Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Jessica de Sousa Vale



Durante o período de enfrentamento da pandemia do Covid-19, a Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA) mantém as atividades acadêmicas não presenciais, conduzidas de forma telepresencial, ou seja, remotamente, de maneira síncrona, com recursos tecnológicos, metodológicos e de comunicação adequados, respeitando-se o turno e horários já estabelecidos em plano de ensino e quadro de horários das aulas inicialmente previstos para as aulas presenciais, com acompanhamento e orientação dos docentes responsáveis, sem prejuízo do programa das disciplinas. Diante deste cenário tornou-se fundamental conhecer a percepção da comunidade acadêmica.

A percepção acadêmica sobre este período de enfrentamento da pandemia do Covid-19 foi auferida por meio de questões divididas em quatro grupos:

PERCEPÇÃO 01 – MEIOS E ACESSO TECNOLÓGICOS
PERCEPÇÃO 02 – ADAPTAÇÃO E SUPORTE NESTE PERÍODO
PERCEPÇÃO 03 – CONDUÇÃO DAS AULAS
PERCEPÇÃO 04 – ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Através dos recursos tecnológicos utilizados pela FAEMA, durante as aulas, o docente apresentou o QR Code (Compartilhamento de Tela) para direcionar os acadêmicos aos questionários de Percepção projetados no *Google Forms*. Assim que fizeram a leitura do QR Code, o acadêmico visualizou a avaliação de percepção para responder e contribuir para o aperfeiçoamento da metodologia aplicada pela FAEMA. Em cada dia foi apresentado um grupo distinto de questões (percepções 1, 2, 3 e 4) de modo a não sobrecarregar o acadêmico. Os questionários foram breves, objetivos, de fácil compreensão, aplicação, e além de disponíveis pelo compartilhamento de QR Code durante as aulas, também esteve inserido através de link no SIGA para acesso dos acadêmicos. A efetiva participação da comunidade acadêmica foi muito importante para que juntos enfrentemos este momento na certeza de cumprirmos nossa missão institucional.

Aliado a isso, ressalta-se o estímulo por parte do corpo docente e um processo de trabalho ágil que permitiu contemplar a oferta de informações claras e objetivas para comunidade acadêmica.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

MATERIAIS DE SUPORTE PARA COMUNIDADE ACADÊMICA

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE – FAEMA

Tutorial Acadêmico

PERCEPÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA (COVID-19)

#FAEMA EM CASA COM VOCÊ

CONTRIBUA COM SUA OPINIÃO!

CPA

ARIQUEMES, RO
2020

#FAEMA EM CASA COM VOCÊ

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FAEMA

FAEMA
www.faema.edu.br

#FAEMA EM CASA COM VOCÊ

PERCEPÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA (COVID-19)

CONTRIBUA COM SUA OPINIÃO!

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
FAEMA

FAEMA
www.faema.edu.br

#FAEMA EM CASA COM VOCÊ

Ms. Jessica de Sousa Vale
Professora



FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

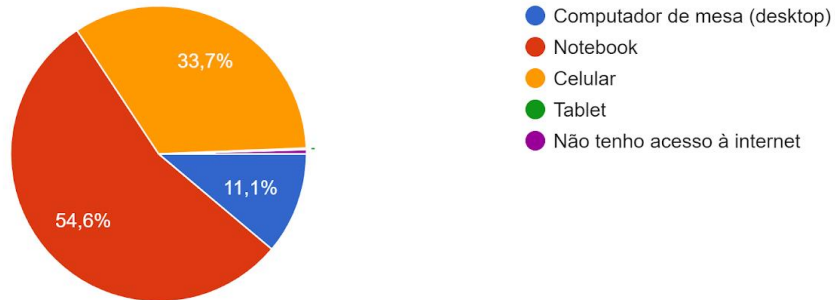
Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

PERCEÇÃO 01 – MEIOS E ACESSO TECNOLÓGICOS

647 participantes

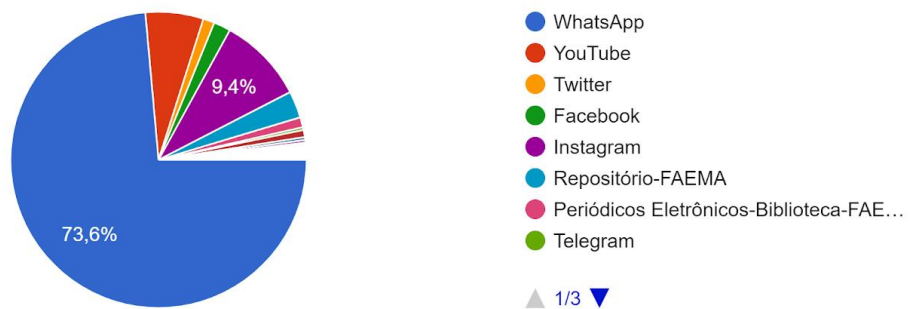
Acesso a rede de internet comumente utilizando o equipamento:

647 respostas



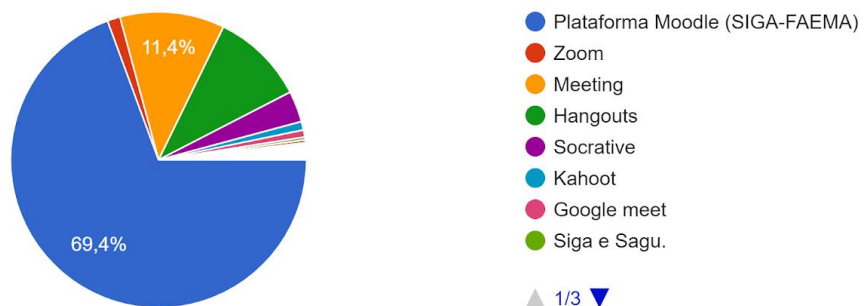
Dentre sites e/ou aplicativos costumo utilizar no meu dia a dia:

647 respostas



Dentre as ferramentas tecnológicas aplicadas a educação tenho o hábito de utilizar:

647 respostas





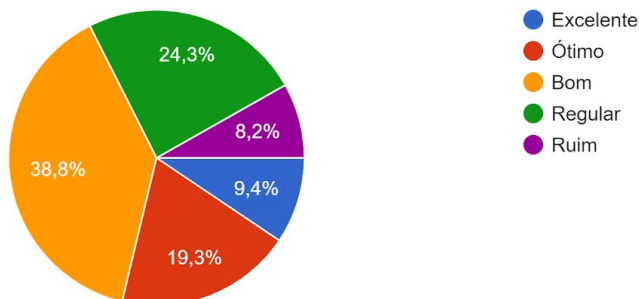
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

Como você classifica o ambiente virtual de aprendizagem da FAEMA (SIGA-FAEMA)?

647 respostas



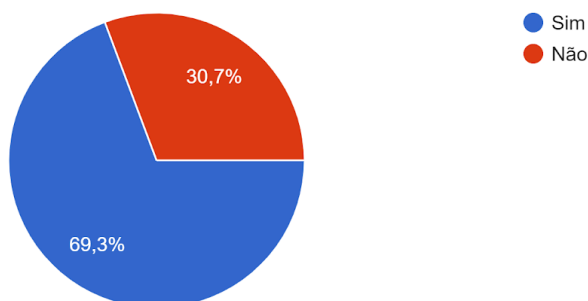
Sobre meios e acessos tecnológicos, foi predominante o uso do notebook (56,6%) para acesso a rede de internet, seguido dos aparelhos celulares do tipo smartphones (33,7%). Foi elencado como aplicativo mais utilizado no cotidiano o Whatsapp (73,6%), e como ferramenta de educação a plataforma SIGA – FAEMA (69,4%). Quanto a avaliação do AVA institucional, a classificação positiva atingiu 67,5%.

PERCEPÇÃO 02 – ADAPTAÇÃO E SUPORTE NESTE PERÍODO

492 participantes

Você concorda com a medida proposta pelo Ministério da Educação (MEC) em determinar aulas remotas para substituição as aulas presenciais teóricas-cognitivas?

492 respostas





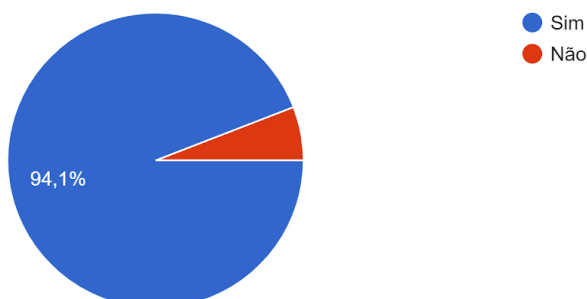
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

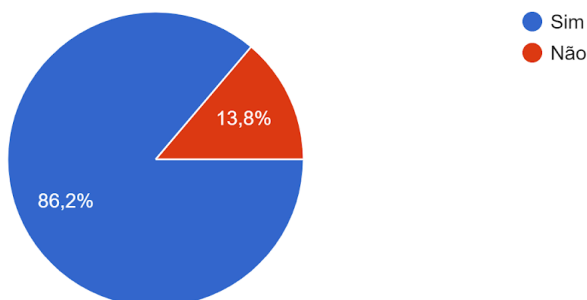
A FAEMA produziu algum material (video, texto, comunicado ou tutorial) para lhe orientar sobre este período de enfrentamento?

492 respostas



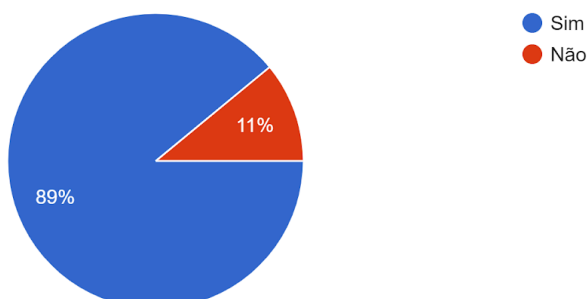
A FAEMA disponibilizou para você um ou mais canais de suporte técnico (por exemplo, um Help Desk) neste momento de enfrentamento?

492 respostas



O coordenador do seu curso tem acompanhado sua turma durante este período de enfrentamento?

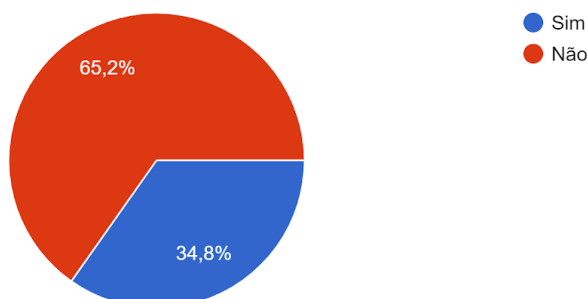
492 respostas





Você já interagiu com seu coordenador através do canal HELP DESK do coordenador disponibilizado?

492 respostas



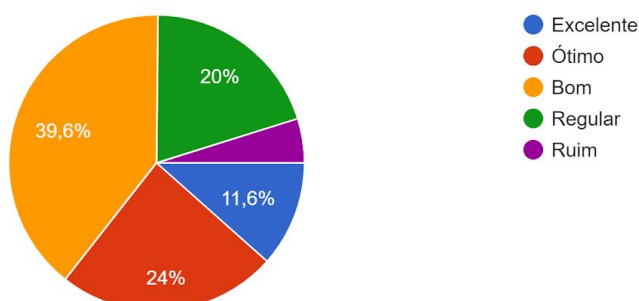
Quanto a adaptação dos acadêmicos e o suporte institucional ofertado neste período, a maioria dos acadêmicos (69,3%) concorda com as aulas conduzidas de modo telepresencial, confirmam a produção de material institucional para orientação (94,1%), reconhecem a criação de canais para suporte acadêmico(86,2%), o efetivo acompanhamento das coordenações de curso (89%) e acredita-se que justamente por esse motivo, ainda não tenham tido a necessidade de contato direto com o respectivo coordenador de curso, visto que 65,2% ainda não relatou interação com a coordenação através do Help Desk.

PERCEPÇÃO 03 – CONDUÇÃO DAS AULAS

475 participantes

Como você avalia o conteúdo e o tipo de material que está recebendo e estudando?

475 respostas





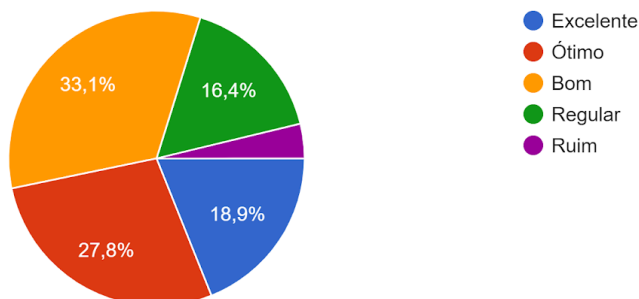
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

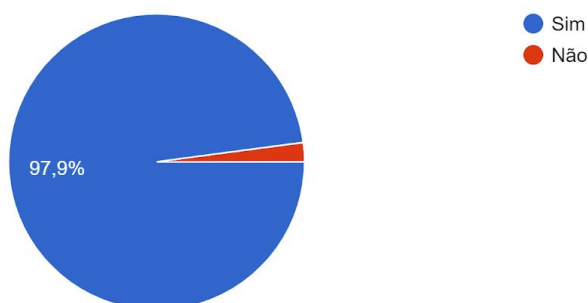
Como você classifica a interação professor aluno que você está recebendo em tempo real através do MEETING?

475 respostas



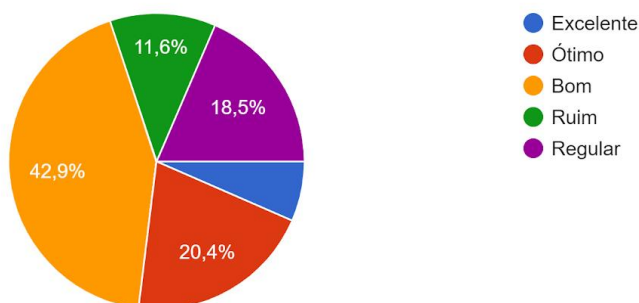
O professor está seguindo o programa da disciplina e o cronograma de aulas?

475 respostas



Como você classifica a resolução de áudio durante as aulas?

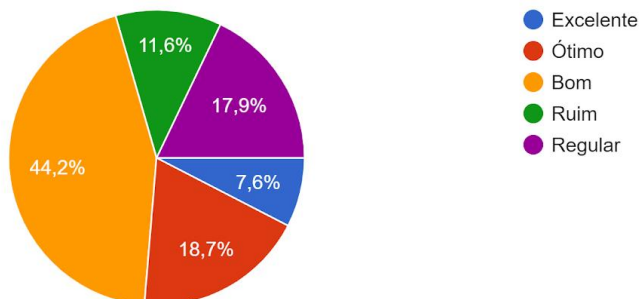
475 respostas





Como você classifica a resolução de vídeo durante as aulas?

475 respostas



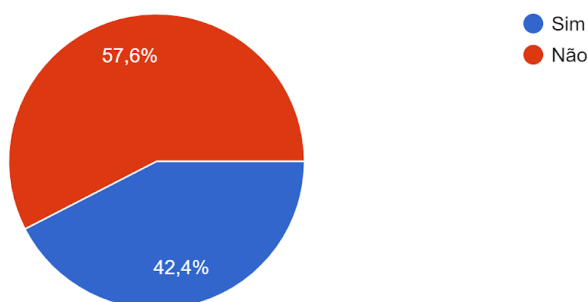
Sobre a condução das aulas, 75,2% informam satisfação quanto ao conteúdo e material que estão tendo acesso para prosseguimento de seus estudos, 79,8% aprovam a interação professor-aluno durante as aulas pelo Meet Google, 97,9% informam que o docente está prontamente seguindo o cronograma de aulas e programa da disciplina, 69,8% avaliam positivamente a resolução de áudio durante as aulas e 70,5% a resolução de vídeo.

PERCEPÇÃO 04 – ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

429 participantes

Você está acessando a biblioteca virtual da FAEMA e a Base de periódicos FAEMA relacionada a seu curso?

429 respostas





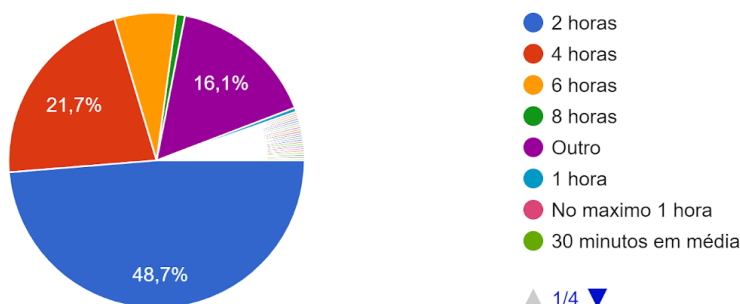
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

Quantas horas por dia no mínimo você se dedica a estudar o material disponibilizado no SIGA - FAEMA relacionados a seu curso e/ou disciplina?

429 respostas



Diante deste momento de enfrentamento, que benefício e/ou vantagem a metodologia aplicada pela FAEMA lhe traz?

429 respostas



Qual a maior dificuldade que você está encontrando para estudar de maneira remota?

428 respostas



Ao refletir sobre a organização dos estudos durante o enfrentamento, 57,6% informaram não estar acessando a Biblioteca Virtual ou Base de Periódicos FAEMA, embora



FACULDADE DE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

Instituto Superior de Educação – ISE/FAEMA

Portaria MEC de Recredenciamento Nº. 1.199, de 18/06/2019, D.O.U. de 21/06/2019.

estas estejam sempre atualizadas e disponíveis. Quanto as horas de estudo dedicadas por dia, 48,7% afirmaram estudar até duas horas diárias. Foi predominante elencar alguma vantagem ou benefício diante da metodologia aplicada pela FAEMA (81,5%), dentre as quais, manter rotina de estudos, exercitar concentração, adquirir e aperfeiçoar conhecimentos, interagir socialmente com colegas de sala, docentes e coordenador de curso, ampliar tempo para dedicação aos estudos, desenvolver métodos para estudo pessoal e dominar novas tecnologias. Ao informar os desafios encontrados para o estudo de maneira remota destacaram-se a dificuldade de concentração (41,1%), seguida pela dificuldade em manter a leitura em tela do computador/celular (13,6%).

Pelos números obtidos, a adesão desta avaliação aproximou-se dos 75% da população acadêmica assídua durante os acessos diários para a participação das aulas e acesso aos materiais de estudo na Plataforma SIGA, conforme dados do respectivo setor institucional.

Tais resultados, evidenciam que de um modo geral a percepção acadêmica diante da metodologia aplicada pela FAEMA é satisfatória e vai ao encontro da manutenção da oferta de serviços educacionais de qualidade, corroborando com a visão e missão institucional.



ANEXO I – QUESTIONÁRIOS

PERCEPÇÃO ACADÊMICA SOBRE AULAS REMOTAS – ENFRENTAMENTO NO PERÍODO DE PANDEMIA (COVID-19)

PERCEPÇÃO 01 – MEIOS E ACESSO TECNOLÓGICOS

Acesso a rede de internet comumente utilizando o equipamento:

- () Computador de mesa (desktop)
- () Notebook
- () Celular
- () Tablet
- () Não tenho acesso à internet

Dentre sites e/ou aplicativos costumo utilizar no meu dia a dia:

- () WhatsApp
- () YouTube
- () Twitter
- () Facebook
- () Instagram
- () Repositório-FAEMA
- () Periódicos Eletrônicos-Biblioteca-FAEMA
- () Minha Biblioteca -FAEMA (Nuvem de Conhecimento)
- () Telegram
- () Google Books
- () Outros Quais? _____

Dentre as ferramentas tecnológicas aplicadas a educação tenho o hábito de utilizar:

- () Plataforma Moodle (SIGA-FAEMA)
- () Zoom
- () Meeting
- () Hangouts
- () Socrative
- () Kahoot
- () Outros. Qual? _____

Como você classifica o ambiente virtual de aprendizagem da FAEMA (SIGA-FAEMA)?

- () Excelente
- () Ótimo
- () Bom
- () Regular
- () Ruim



PERCEPÇÃO 02 – ADAPTAÇÃO E SUPORTE NESTE PERÍODO

Você concorda com a medida proposta pelo Ministério da Educação (MEC) em determinar aulas remotas para substituição as aulas presenciais teóricas-cognitivas?

- Sim
 Não

A FAEMA produziu algum material (vídeo, texto, comunicado ou tutorial) para lhe orientar sobre a implantação das aulas remotas?

- Sim
 Não

A FAEMA disponibilizou para você um ou mais canais de suporte técnico (por exemplo, um Help Desk) neste momento de enfrentamento?

- Sim
 Não

O coordenador do seu curso tem acompanhado sua turma durante este período de enfrentamento?

- Sim
 Não

Você já interagiu com seu coordenador através do canal HELP DESK do coordenador disponibilizado?

- Sim
 Não



PERCEPÇÃO 03 – CONDUÇÃO DAS AULAS

Como você avalia o conteúdo e o tipo de material que está recebendo e estudando?

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Como você classifica a interação professor e aluno que você está recebendo em tempo real através do MEETING?

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

O professor está seguindo o programa da disciplina e o cronograma de aulas?

- Sim
- Não

Como você classifica a resolução de áudio durante as aulas?

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Como você classifica a resolução de vídeo durante as aulas?

- Excelente
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim



PERCEPÇÃO 04 – ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Você está acessando a biblioteca virtual da FAEMA e a Base de periódicos FAEMA relacionada a seu curso?

- Sim
 Não

Quantas horas por dia no mínimo você se dedica a estudar o material disponibilizado no SIGA-FAEMA relacionados a seu curso e/ou disciplina?

- 2 horas
 4 horas
 6 horas
 8 horas

Outro. Quanto tempo? _____

Diante deste momento de enfrentamento, que benefício e/ou vantagem a metodologia aplicada pela FAEMA lhe traz?

- Manter rotina de estudos
 Exercício da concentração e atenção nas aulas
 Aquisição e aperfeiçoamento de conhecimento
 Interação social com docentes, coordenador e colegas de classe
 Domínio de novas tecnologias
 Desenvolvimento de métodos de estudo
 Ampliação do tempo para estudo
 Outro. Qual? _____

Qual a maior dificuldade que você está encontrando para estudar de maneira remota?

- Não sabe organizar o tempo
 Desconcentra fácil
 Tem dificuldade com o manuseio dos aplicativos e/ou com o computador/celular
 Não sabe lidar com o recurso tecnológico
 Dificuldade de manter a leitura em tela de computador ou celular
 Pouca interação com o professor da disciplina
 Pouca Interação com o coordenador do curso
 Outro. Qual? _____